

# Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés

HUB DE APRENDIZAJE:

**EDU**Tech



# ÍNDICE

---

Carta de bienvenida	1
Presentación de la Universidad	2
Red SUMMA	3

---

## **Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés**

Justificación	4
Objetivo General	5
Objetivos Específicos	5
A quién va dirigido	6
Salidas Profesionales	7
Modelo de Aprendizaje	8
Plan de Estudios	10
Certificación de Harvard ManageMentor	18
¿Por qué elegir este MBA en Línea?	20
Metodología	21
Proceso de Admisión	22
Información General	22
Inversión y Formas de Pago	22

## CARTA DE BIENVENIDA

Adaptar nuestras agendas a rígidos horarios, o desplazarnos hasta unas instalaciones que con frecuencia se encuentran alejadas de nuestro lugar de trabajo, es cada vez más difícil para muchos profesionales, que sin embargo no quieren dejar de aprender, ni renunciar a una formación de la máxima calidad; ésta es la razón de ser del Instituto Europeo de Posgrado; la Escuela de Negocios en Internet.

Los avances en los medios de comunicación han permitido que la distancia entre ir a clase, o asistir a la misma a través del ordenador, haya desaparecido casi en su totalidad. La posibilidad del uso de vídeos explicativos que se pueden ver las veces que sea necesario; el uso de foros y chats para discutir casos prácticos, o la utilización de las redes sociales como forma de crear una comunidad de estudiantes, permite que los alumnos de los programas online puedan acceder a los mejores materiales, sin necesidad de desplazarse de sus lugares de trabajo o residencia.

Pero no todo es tecnología. Lo más importante del Instituto Europeo de Posgrado son las personas. Tutores Académicos que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, para que no estés solo en ningún momento. Profesores expertos en sus materias, que resolverán todas tus dudas, y te proporcionarán los mejores materiales para tu aprendizaje. Y compañeros, con los que podrás interactuar y trabajar en grupo, para que tu experiencia sea lo más enriquecedora posible.

Formamos parte de la prestigiosa Red Summa Education, una alianza internacional de instituciones con más 130.000 estudiantes y una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector. Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

Recibe un cordial saludo, y espero poder darte la bienvenida en alguno de nuestros programas en próximas convocatorias.

Bienvenido a la formación a medida de tus necesidades.



**Carlos Pérez Castro**

Director del Instituto Europeo de Posgrado

## PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

El Instituto Europeo de Posgrado es una **innovadora Escuela de Negocios 100% online**, que imparte programas Máster y formación a empresas.

Nuestro objetivo es darte la facilidad y flexibilidad que necesitas para conciliar tus estudios con tu vida personal y laboral desde cualquier lugar, dando un impulso a tu vida tras estudiar en IEP.

Como miembros de la Red SUMMA Education, una red internacional de instituciones de educación superior virtual con presencia en Colombia, México, España, Argentina y Estados Unidos, nuestros alumnos obtienen una **Titulación Propia del Instituto Europeo de Posgrado** y una **Certificación Internacional con el aval de la Red SUMMA Education**. Ambos diplomas reafirman la calidad y el alcance global de tu formación, brindando un respaldo institucional que añade un valor significativo a tu perfil académico y profesional. Gracias al prestigio de nuestras instituciones, los estudiantes adquieren las competencias necesarias para sobresalir en el entorno empresarial y asumir con éxito responsabilidades directivas.



## RED SUMMA

IEP es miembro fundador de **Red Summa Education**, una alianza internacional de instituciones con una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector.

Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

- ✓ Presencia en **5 países**
- ✓ **+130.000 alumnos**
- ✓ Alumnos de **80 nacionalidades** diferentes
- ✓ Formación **100% online**
- ✓ **+100 programas** de grado y posgrado



## JUSTIFICACIÓN

La Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés es una excelente opción para aquellos profesionales que desean **perfeccionar sus habilidades pedagógicas y convertirse en expertos en la enseñanza del idioma inglés**, una de las lenguas más habladas y demandadas a nivel global.

Esta maestría proporciona una sólida formación en teorías del aprendizaje de idiomas, junto con metodologías de enseñanza innovadoras como **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**, que integran el aprendizaje del inglés con otros contenidos académicos. Con la creciente necesidad de comunicarse en un mundo cada vez más globalizado, adquirir competencias avanzadas en la enseñanza de lenguas extranjeras es una ventaja competitiva fundamental en el campo educativo.

Además, esta maestría no solo se enfoca en las estrategias pedagógicas, sino también en el desarrollo integral del docente bilingüe. Los estudiantes adquieren conocimientos sobre planificación curricular, evaluación, y el uso de herramientas tecnológicas en el aula, habilidades cruciales para enfrentar los retos del contexto educativo moderno. El uso de las TIC, en combinación con metodologías participativas, permite a los futuros maestros crear ambientes de aprendizaje dinámicos, inclusivos y adaptados a las necesidades de diferentes tipos de estudiantes, lo que garantiza un impacto positivo tanto en contextos educativos formales como informales.

Esta maestría ofrece una visión intercultural crítica que ayuda a los docentes a entender y respetar la diversidad lingüística y cultural de sus estudiantes, lo cual es esencial en la enseñanza de una lengua extranjera como el inglés. Con una formación sólida en investigación en la enseñanza de lenguas, los egresados estarán preparados para liderar proyectos educativos innovadores, desarrollar currículos inclusivos y transformar las prácticas docentes para hacerlas más efectivas y alineadas con las demandas del siglo XXI.

### Modelo Educativo Innovador: EDUex

En el corazón de nuestra maestría se encuentra el **modelo educativo EDUex**, una metodología revolucionaria que integra tecnologías avanzadas y pedagogías de vanguardia para garantizar que cada estudiante no solo adquiera conocimientos fundamentales, sino que también desarrolle habilidades críticas aplicables al ámbito empresarial digital.

Esta Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, es un programa para innovadores en tecnología educativa que te sumergirá en el **HUB de Aprendizaje EDUtech**, un ecosistema dinámico y multidisciplinario diseñado para fomentar la innovación, la colaboración y el desarrollo continuo de competencias.

## OBJETIVO GENERAL

Al concluir la **Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés**, el estudiante diseñará programas que promuevan el desarrollo lingüístico, cognitivo y cultural en contextos multilingües.

Mediante la implementación de los principios teóricos de la educación bilingüe, así como la metodología del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (CLIL), se combinará la enseñanza del idioma extranjero con la exploración de contenidos curriculares específicos, brindando una experiencia enriquecedora que fomente las habilidades lingüísticas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La Maestría en **Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés** tiene por objetivos específicos:

- **Aplicar teorías contemporáneas del aprendizaje** para desarrollar estrategias pedagógicas efectivas en la enseñanza de lenguas extranjeras, promoviendo ambientes de aprendizaje inclusivos y centrados en el estudiante.
- **Desarrollar competencias en el uso de metodologías de investigación** y contrastación de hipótesis para evaluar y mejorar las prácticas docentes en la enseñanza del inglés, integrando enfoques basados en la evidencia para la innovación educativa.
- **Diseñar y aplicar modelos pedagógicos y metodologías** específicos para la educación bilingüe, incluyendo el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas (CLIL), con el fin de facilitar el desarrollo simultáneo de habilidades lingüísticas y conocimientos de contenido en estudiantes de diversas edades y contextos.
- **Integrar herramientas digitales y plataformas de e-learning** en el diseño instruccional y en la implementación de prácticas educativas que favorezcan el aprendizaje autónomo y colaborativo, optimizando el uso de las TIC en entornos de enseñanza de lenguas extranjeras.
- **Evaluar el desarrollo de habilidades orales y escritas** en el aprendizaje del inglés mediante la implementación de técnicas e instrumentos de evaluación actualizados, asegurando que los estudiantes progresen en su competencia lingüística de acuerdo con los estándares internacionales de enseñanza de lenguas.

## A QUIÉN VA DIRIGIDO

La Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés está dirigida a profesionales de la educación, que buscan adquirir competencias avanzadas en el campo de las lenguas extranjeras, y para aquellos interesados en aplicar metodologías pedagógicas innovadoras en contextos bilingües o internacionales.

Entre algunos de los perfiles a lo que está dirigida se encuentran:

- **Docentes de inglés:** Profesores que ya están impartiendo clases de inglés en diferentes niveles educativos (primaria, secundaria, bachillerato o educación superior) y que desean actualizarse o especializarse en metodologías innovadoras para la enseñanza del idioma, incluyendo enfoques bilingües y el uso de herramientas tecnológicas.
- **Licenciados en educación:** Profesionales del área educativa que buscan especializarse en la enseñanza de lenguas extranjeras, particularmente en inglés, para ampliar sus competencias y mejorar sus prácticas pedagógicas, tanto en contextos formales como no formales de educación.
- **Licenciados en filología, traducción o carreras afines:** Graduados en áreas relacionadas con el estudio de idiomas que desean enfocarse en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, mejorando su formación pedagógica y adquiriendo conocimientos específicos sobre la didáctica del inglés.
- **Coordinadores académicos y gestores educativos:** Profesionales responsables de diseñar e implementar programas de enseñanza de lenguas extranjeras en instituciones educativas o centros de idiomas, que busquen incorporar enfoques bilingües y estrategias innovadoras para mejorar la calidad de los programas.
- **Investigadores en educación:** Personas interesadas en el ámbito de la investigación educativa, especialmente en temas relacionados con la enseñanza de lenguas, metodologías didácticas y bilingüismo, que quieran desarrollar proyectos de investigación orientados a la innovación y mejora de la enseñanza del inglés en contextos diversos.

## SALIDAS PROFESIONALES

### Denominación:

Experto en Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

### Función principal:

Diseñar, implementar y evaluar programas de enseñanza que faciliten el aprendizaje de una lengua extranjera, adaptándose a las necesidades de diferentes grupos de estudiantes.

- **Docente de inglés en diferentes niveles educativos:** Profesores de inglés en instituciones educativas de nivel primaria, secundaria, bachillerato, y educación superior, tanto en entornos nacionales como internacionales. También pueden enseñar en academias de idiomas, centros de formación o programas de inmersión lingüística.
- **Coordinador académico o jefe de estudios en programas de lenguas:** Profesionales que gestionan, coordinan y supervisan programas educativos en instituciones bilingües o de enseñanza de lenguas extranjeras, diseñando planes de estudio, organizando la formación docente y garantizando la calidad educativa.
- **Diseñador de currículos y materiales didácticos:** Diseño de currículos adaptados a contextos bilingües o a la enseñanza de inglés como lengua extranjera, así como en la creación de materiales didácticos innovadores, tanto físicos como digitales, que respondan a las necesidades del aprendizaje de lenguas en entornos diversos.
- **Consultor o asesor en proyectos de educación bilingüe o enseñanza de lenguas:** Asesorar a instituciones educativas, gobiernos o empresas en la implementación de programas de educación bilingüe, diseño de currículos, uso de herramientas tecnológicas y metodologías para la enseñanza del inglés.
- **Investigador en didáctica de lenguas extranjeras:** Investigación en la enseñanza de lenguas, explorando nuevas metodologías, evaluando la efectividad de programas educativos y contribuyendo al avance de la pedagogía en el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- **Formador de profesores de inglés:** Formación de futuros docentes, ofreciendo capacitación y actualización en metodologías innovadoras para la enseñanza del inglés y el uso de tecnologías en el aula.
- **Desarrollador de recursos tecnológicos educativos:** Gracias al enfoque en TIC, los egresados pueden trabajar en el desarrollo de herramientas digitales, aplicaciones o plataformas que faciliten la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, aprovechando las nuevas tecnologías.

## MODELO DE APRENDIZAJE



EDUex es un modelo de educación revolucionario enfocado en el desarrollo integral de los estudiantes. Nuestros innovadores programas están diseñados para inspirarte desde el primer día, culminando en un perfil de egreso que te impulsará hacia el éxito en tu campo de interés.



No tenemos Facultades, tenemos **HUBs de aprendizaje.**



Combinamos educación de calidad con **programas de última generación.**



Nuestros profesores son **profesionales en activo** con experiencia en su área.



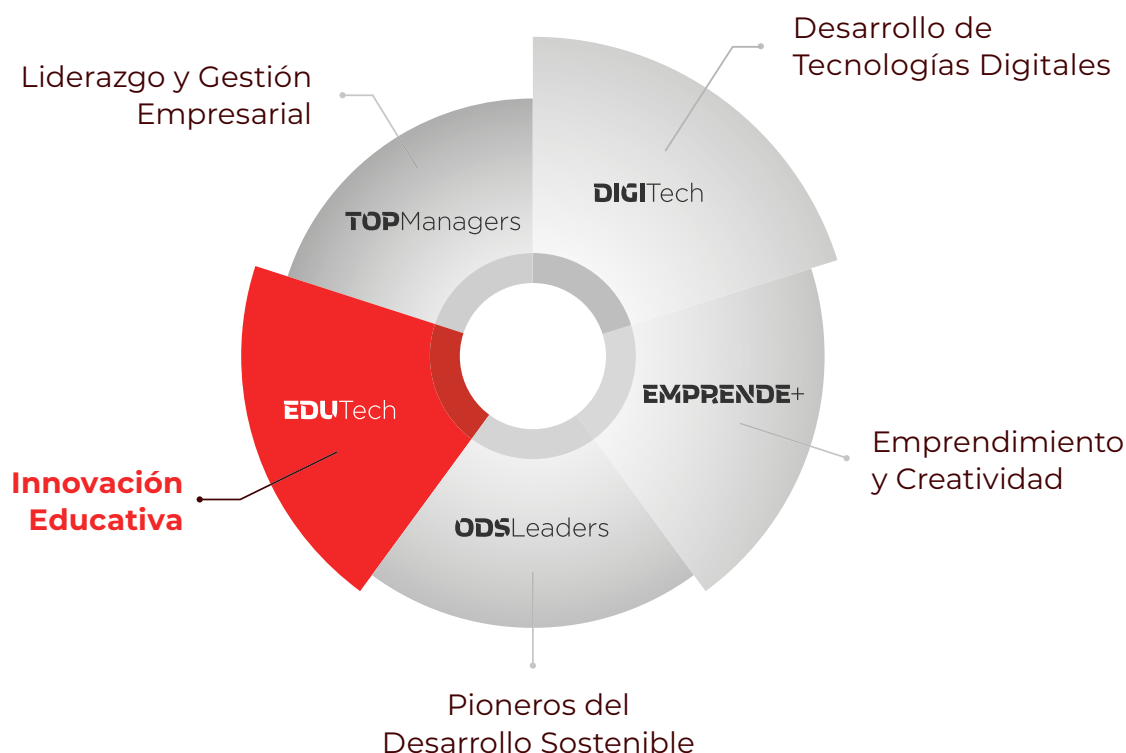
Contamos **con pedagogías activas** que mejoran tu experiencia.



Te ofrecemos **acompañamiento personalizado** acorde a tu perfil y necesidades.

### HUBS de Aprendizaje

Nuestros HUBs de Aprendizaje son conjuntos de programas organizados por áreas temáticas multidisciplinares que integran conocimientos y prácticas. Su objetivo es desarrollar profesionales completos, dotados de las habilidades y competencias demandadas por el mercado laboral.



## Certificaciones Profesionales Avanzadas (CPA)

Te ofrecemos una formación flexible y adaptada a tus necesidades individuales. Nuestro modelo de flexibilidad curricular estructura los programas en 3 núcleos formativos certificables:



### NÚCLEO BÁSICO COMÚN

Asignaturas transversales a todos los programas.

- **Certificado en Innovación Educativa y Tecnologías para el Aprendizaje**

### NÚCLEO DISCIPLINAR

Desarrolla competencias específicas a tu campo de estudio.

- **Certificado en Diseño Curricular y Evaluación en el Aula Bilingüe**

### NÚCLEO DE DIVERSIFICACIÓN

Elige tu área de especialización:

- **PROexpertify en Manager en IA Avanzada**
- **PROexpertify en Manager en E-Commerce de Emprendimientos Digitales**
- **PROexpertify en Manager en Big Data**
- **PROexpertify en Manager en Ciberseguridad**
- **PROexpertify en Manager en Business Intelligence**

## PLAN DE ESTUDIOS



24 meses

### Nombre de la Institución:

Instituto Europeo de Posgrado

### Estudios:

Maestría

### PROessentials: Certificado en Innovación Educativa y Tecnologías para el Aprendizaje

El núcleo PROessentials se centra en desarrollar habilidades fundamentales que son la base de los estudios de los estudiantes. Destaca el dominio de habilidades clave que pueden aplicarse en diferentes programas, fomentando la interacción entre estudiantes de diversas disciplinas y enriqueciendo sus perfiles y redes de contacto. Se establecen sólidos cimientos para que los estudiantes adquieran una comprensión profunda y experiencial, con énfasis en la calidad de los contenidos y la enseñanza para prepararlos para su crecimiento académico y profesional.

#### I.- Teorías de Aprendizaje y Contexto Educativo

Al término del curso, el alumno evaluará las teorías del aprendizaje y su impacto en el contexto educativo mediado por los entornos virtuales, mediante el estudio de las teorías del aprendizaje y el análisis de las múltiples dimensiones de la competencia digital, de la comparación metodologías actuales aplicables en contextos presenciales como virtuales, con la finalidad de sustentar la práctica educativa atendiendo a los principales retos ético-cívicos que la tecnología plantea a la educación contemporánea.

1. Unidad 1: Impacto de los Entornos Virtuales en la Educación
2. Unidad 2: Teorías de la Educación
3. Unidad 3: Nuevas Metodologías de Aprendizaje

#### II.- Investigación Educativa

Al término del curso, el alumno diseñará proyectos educativos de calidad, a través del aprendizaje y desarrollo de la metodología de investigación, la recopilación y análisis de datos, y la aplicación de pruebas estadísticas descriptivas y comparativas, con la finalidad de diseñar, ejecutar y comunicar investigaciones educativas rigurosas que contribuyan al avance del conocimiento en el campo de la educación.

1. Unidad 1: Metodología de investigación y contrastación de hipótesis
2. Unidad 2: Recopilación de datos en investigación educativa
3. Unidad 3: Análisis descriptivo y comparativo en investigación educativa

#### III.- Nuevas Tecnologías y Educación

Al término del curso, el alumno clasificará a partir de fuentes confiables los recursos educativos que pueden ser empleados en el aula, señalando sus características, técnicas y didácticas, mediante una matriz que permita describir sus particulares, con la finalidad de evaluar las diferentes plataformas de formación, recursos educativos online y herramientas que facilitan la práctica docente.

1. Unidad 1: Herramientas Colaborativas y Plataformas de e-Learning
2. Unidad 2: Realidad Virtual y Recursos para la Práctica Docente
3. Unidad 3: Gestión del E-Learning

### PROadvance: Certificado en Diseño Curricular y Evaluación en el Aula Bilingüe

Las asignaturas PROadvance se centran en el desarrollo de competencias específicas en el área de especialización, así como en la adquisición de habilidades instrumenta-

les necesarias para el trabajo en el campo de estudio. Los estudiantes se sumergen en los conceptos, teorías y prácticas centrales de su disciplina, y obtienen una caja de herramientas para aplicar estos conocimientos en situaciones reales. Además, se enfatiza el trabajo en equipo y el liderazgo, habilidades fundamentales para el éxito profesional en el área.

---

## **IV.- Fundamentos de la Educación Bilingüe**

Al término del curso, el alumno diseñará programas que promuevan el desarrollo lingüístico, cognitivo y cultural en contextos multilingües, mediante la implementación de los principios teóricos de la educación bilingüe, de modelos y enfoques pedagógicos más relevantes en la educación contemporánea y de las políticas que afectan la práctica educativa, con la finalidad de organizar y llevar a cabo la enseñanza, promover las competencias lingüísticas facilitando el aprendizaje de otro idioma.

1. Unidad 1: Principios Teóricos de la Educación Bilingüe
2. Unidad 2: Modelos y Enfoques Pedagógicos
3. Unidad 3: Políticas y Prácticas Educativas

---

## **V.- La Escuela Bilingüe: Características, Organización y Recursos**

Al término del curso, el alumno desarrollará programas de educación bilingüe en diversas instituciones educativas, mediante la adopción de un modelo pedagógico, metodologías específicas, estrategias de evaluación, formación continua y la conciencia del impacto que tienen de las políticas educativas en los programas, con la finalidad de facilitar el aprendizaje intercultural bilingüe y desarrollar habilidades lingüísticas mientras aprenden contenido académico de otras áreas.

1. Unidad 1: Fundamentos de la Educación Bilingüe
2. Unidad 2: Diseño y Organización de Programas Bilingüe
3. Unidad 3: Recursos y Estrategias para la Enseñanza Bilingüe

---

## **VI.- CLIL (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas)**

Al término del curso, el alumno integrará el aprendizaje de un idioma a través de la enseñanza de otras asignaturas, mediante la implementación de la metodología del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras, con la finalidad de combinar la enseñanza del idioma extranjero con la exploración de contenidos curriculares específicos y brindar una experiencia enriquecedora que fomente las habilidades lingüísticas.

1. Unidad 1: Introducción al CLIL y Metodologías integradas
2. Unidad 2: Tecnología en el Aula CLIL
3. Unidad 3: Diversidad Cultural y Lingüística en el Aula CLIL

---

## **VII.- El Profesor Bilingüe: Perfil y Metodología**

Al término del curso, el alumno desarrollará habilidades lingüísticas y pedagógicas para un perfil intercultural bilingüe que lo capacite para enseñar, mediante el conocimiento de las competencias, estrategias para la enseñanza de lenguas, el uso de recursos tecnológicos y el aprovechamiento de la diversidad lingüística y cultural como recurso pedagógico, con la finalidad de preparar profesores capaces de enfrentar los

desafíos y aprovechar las oportunidades, fomentando un ambiente de aprendizaje de calidad, inclusivo y que valore la diversidad cultural.

1. Unidad 1: El Profesor Bilingüe: Competencias y Desafíos en la Educación Multilingüe
  2. Unidad 2: Metodología del Profesor Bilingüe: Estrategias y Recursos para la Enseñanza de Lenguas
  3. Unidad 3: Perfil del Profesor Bilingüe: Formación, Experiencia y Prácticas Pedagógicas
- 

## VIII.- Planificación Curricular

Al término del curso, el alumno seleccionará el material, los contenidos y los recursos didácticos dándoles un enfoque pedagógico para alcanzar los objetivos establecidos en la enseñanza, mediante los diferentes modelos, teorías pedagógicas de diseño instruccional aplicables a la realidad actual en las diferentes modalidades de formación, con la finalidad de diseñar propuestas de intervención que promuevan el aprendizaje, crecimiento y desarrollo integral del individuo.

1. Unidad 1: Del Diseño Instruccional al Modelo Tecnopedagógico
  2. Unidad 2: Diseño de un Proyecto Tecnopedagógico
  3. Unidad 3: Evaluación y Revisión: Portafolio de Evidencias
- 

## IX.- Herramientas TIC para el Aula CLIL

Al término del curso, el alumno integrará los diversos recursos tecnológicos en el contexto de una enseñanza de idiomas a través de otros contenidos CLIL, mediante espacios y recursos interactivos, estrategias pedagógicas e integración de las TIC y el análisis de datos que determinen el impacto de las tecnologías en el aula, con la finalidad de reforzar los contenidos, tener accesibilidad a recursos educativos, promover la colaboración y participación teniendo conciencia cultural y fomentar una formación integral.

1. Unidad 1: Integración de Herramientas Tecnológicas en el Aula CLIL
  2. Unidad 2: Estrategias para la Enseñanza Bilingüe con Apoyo TIC
  3. Unidad 3: Impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Aprendizaje CLIL
- 

## X.- Evaluación y Valoración

Al término del curso, el alumno analizará datos e indicadores de desempeño para evaluar y valorar la práctica educativa, mediante la identificación, recogida y tratamiento de la información obtenida de las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación, con la finalidad de juzgar los resultados, tomar decisiones, hacer retroalimentación y proponer el diseño de diferentes instrumentos de evaluación.

1. Unidad 1: Concepto, Competencias y Ámbitos de la Evaluación en la Educación
  2. Unidad 2: Metodologías de Evaluación Educativa. Técnicas e Instrumentos para la Evaluación
  3. Unidad 3: Técnicas de Reconocimiento Facial y Exámenes Supervisados Online
- 

## XI.- Desarrollo de Habilidades Comunicativas Orales y Escritas en Lenguas Extranjeras

Al término del curso, el alumno aplicará estrategias que desarrollen las habilidades comunicativas tanto orales como escritas en el aprendizaje de una lengua extranjera, mediante la comprensión y aplicación de los elementos y estrategias fundamentales para una comunicación efectiva, así como, del uso de la tecnología y recursos multimedia, con la finalidad de fomentar y mejorar las habilidades orales y escritas al aprender un idioma extranjero.

1. Unidad 1: Fundamentos de la Comunicación en Lenguas Extranjeras
2. Unidad 2: Desarrollo de Habilidades Orales
3. Unidad 3: Desarrollo de Habilidades Escritas

---

## XII.- Investigación en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Al término del curso, el alumno empleará las bases metodológicas de la investigación en enseñanza de lenguas extranjeras en favor de la enseñanza y el aprendizaje, mediante la comprensión de los diferentes enfoques de investigación, técnicas de recolección de datos y diseño de proyectos colaborativos, con la finalidad de contribuir al desarrollo de una educación más innovadora, inclusiva y eficiente.

1. Unidad 1: Proyectos Colaborativos Interdisciplinarios para la Educación
2. Unidad 2: La Gamificación
3. Unidad 3: Coaching y Docencia

---

## XIII.- Proyecto Fin de Programa

Al término del curso, el alumno desarrollará un trabajo fin de maestría en Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo del programa formativo, realizando un trabajo original, analizando datos relevantes y presentando conclusiones significativas en relación con un tema específico de interés en el campo de la educación. Esto, con la finalidad de demostrar la capacidad de investigación, análisis y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos adquiridos, así como contribuir al avance del conocimiento en el ámbito de las lenguas extranjeras y aportar valor a la organización o sector en el que se desarrolla el trabajo fin de maestría.

---

## **PROexpertify: Enfoca tu formación seleccionando un área de conocimiento interdisciplinarias**

Los estudiantes en los PROexpertify, se convierten en protagonistas activos de su formación al tener la libertad de diseñar su propio camino académico y orientación profesional. Esta fase les brinda la oportunidad de explorar áreas de conocimiento más allá de su disciplina principal, permitiéndoles completar su formación y ampliar sus horizontes. Al desarrollar competencias interdisciplinarias, los estudiantes pueden integrar conocimientos y perspectivas de diversos campos, lo que les permite destacarse en un mundo empresarial que demanda habilidades diversificadas. Esta etapa no sólo enriquece la formación académica y profesional de los estudiantes, sino que también les proporciona una perspectiva global invaluable.

**En este núcleo de aprendizaje se ofertan 5 áreas de formación de las cuales el estudiante deberá seleccionar una.**

---

### **I.- PROexpertify en: Manager en IA Avanzada**

### **1. Artificial Intelligence (6 ECTS)**

La primera asignatura del programa cubre distintas disciplinas que conforman la Inteligencia Artificial, incluyendo las técnicas más clásicas como los sistemas expertos hasta las técnicas más novedosas como los métodos generativos. Además, se abordan cuestiones como el uso responsable de la Inteligencia Artificial y múltiples ejemplos en distintos sectores de la industria. Finalmente, se tratan las principales herramientas de software y plataformas tecnológicas.

#### **Contenidos:**

1. Classical AI
2. Modern AI
3. Generative AI
4. Responsible AI
5. AI in Business
6. Software and Platforms

### **2. Generative IA (6 ECTS)**

La asignatura Generative AI se adentra en el emocionante mundo de la generación de contenido artificial. Gracias a los modelos fundacionales, los alumnos pueden construir múltiples aplicaciones para la generación de textos e imágenes. Además, se detallan los diferentes modelos en función de los requisitos del sistema. Finalmente, se describen las numerosas aplicaciones construidas en este ámbito.

#### **Contenidos:**

1. Fundamentos de la IAG
2. Modelos Fundacionales
3. Grandes modelos de texto
4. Pequeños modelos de texto
5. Modelos de generación de imagen
6. Aplicaciones

---

## **II.- PROexpertify en: Manager en E-Commerce de Emprendimientos**

### **1. E-Commerce: situación actual y tendencias (6 ECTS)**

Esta asignatura tiene como objetivo ofrecer una visión sobre la situación actual del comercio electrónico y las tendencias actuales desde un punto de vista del diseño y el marketing digital. En esta, se conocerán los principales aspectos y posibilidades que ofrece el mundo digital para mejorar el rendimiento de una tienda online y alcanzar los objetivos y desafíos a los que se enfrenta día a día un comercio electrónico.

#### **Contenidos:**

1. Introducción al e-Commerce
2. Situación actual y tendencias
3. UX/UI aplicado en e-Commerce
4. Marketing digital y e-Commerce
5. Fidelización y estrategia digital en e-Commerce

### **2. Gestión de un E-Commerce (6 ECTS)**

Esta asignatura tiene como objetivo conocer las diferentes áreas influyentes en la gestión diaria de un comercio electrónico. En esta, se conocerán desde los factores que condicionan la contratación de un servicio de pago y logística, hasta los aspectos legales y software de gestión necesarios para gestionar un negocio digital.

#### **Contenidos:**

1. Logística y medios de pago
2. Software de gestión: ERP y CRM

3. Omnicanalidad
  4. Internacionalización de un e-Commerce
  5. Aspectos legales de un e-Commerce
  6. Casos de éxito: Amazon y Alibaba
- 

### III.- PROexpertify en: Manager en Big Data

#### 1. Herramientas de Big Data y Gobierno del Dato (6 ECTS)

Cómo se articula organizacionalmente la cultura de toma de decisiones basadas en datos en la estructura, propiedad del dato, propiedad de la explotación, provisión y distribución de la información, así como los accesos a la información. En este curso el alumno profundizará en las herramientas de captura, almacenamiento y procesamiento de datos, las herramientas de visualización de datos (y, en particular, SAS Visual Analytics) y las herramientas de Gobierno del Dato.

##### Contenidos:

1. Almacenamiento y procesamiento de la información
2. Información estructurada
3. Tecnologías Big Data
4. Análisis y visualización de la información
5. Herramientas SAS Visual Analytics
6. Gobierno del Dato

#### 2. Lenguajes de Programación (6 ECTS)

Adquirir competencias fundamentales en lenguajes de programación para entornos de ciencia de datos. Se abordarán conceptos clave, lenguajes más utilizados como Python, principales librerías para ciencia de datos, herramientas de desarrollo como IDEs, y conceptos básicos de Cloud Computing para el despliegue de soluciones.

##### Contenidos:

1. Conceptos Clave en los Lenguajes de Programación en la Ciencia de Datos
  2. Lenguajes de Programación Más Utilizados
  3. Python: Primeros Pasos
  4. Herramientas de Desarrollo: Principales IDEs
  5. Python: Principales Librerías de Ciencia de Datos
  6. Cloud Computing
- 

### IV.- PROexpertify en: Manager en Ciberseguridad

#### 1. Fundamentos de Ciberseguridad (6 ECTS)

El principal objetivo que busca esta materia introductoria es brindar al alumno una idea general de la ciberseguridad, sus bases y principal terminología. Así como fortalecer el análisis crítico en los sistemas tecnológicos. En esta materia el alumno también conocerá las principales certificaciones de ciberseguridad.

##### Contenidos:

1. Introducción a la ciberseguridad
2. Amenazas cibernéticas
3. Criptografía
4. Políticas y estándares de seguridad
5. Gestión de riesgos y continuidad del negocio
6. Mejores prácticas y certificaciones de ciberseguridad

#### 2. Ciberseguridad en Infraestructuras Críticas (6 ECTS)

El objetivo es proporcionar a los estudiantes una comprensión completa de la seguridad de las infraestructuras críticas y prepararlos para enfrentar los desafíos de la

seguridad en este ámbito en el futuro. El análisis de infraestructuras críticas en ciberseguridad es importante porque estos sistemas son vulnerables a los ciberataques y a menudo se convierten en objetivos de los ciberdelincuentes. Un ataque exitoso a una infraestructura crítica podría tener graves consecuencias para la seguridad pública, la economía y la salud de una sociedad.

**Contenidos:**

1. Introducción a las infraestructuras críticas.
2. Sistemas de control industrial
3. Amenazas y vulnerabilidades de las infraestructuras críticas.
4. Defensas a las infraestructuras críticas
5. Medidas técnicas de protección
6. Caso de Estudio "APT STUXNET"

---

## V.- PROexpertify en: Manager en Business Intelligence

**1. Introducción al Business Intelligence y Big Data**

Entender las ventajas de implantar en la compañía la cultura de toma de decisiones basadas en datos. En esta asignatura el alumno conocerá todos los aspectos relevantes para liderar un programa de Big Data y las claves para obtener el máximo valor de los datos. Aprenderá a desarrollar casos de uso de aplicación a los negocios en esta nueva Era de los Datos y estará capacitado para convertir su empresa en data-driven, tomando mejores decisiones con una adecuada estrategia de datos.

**Contenidos:**

1. Fundamentos del Business Intelligence
2. El valor de los datos
3. Fundamentos del Big Data
4. Desarrollo de una Estrategia de Datos
5. Elementos clave para el Gobierno y Gestión de los datos
6. Organización Data Driven. Retos y oportunidades

**2. Storytelling del Dato**

El objetivo de esta materia es capacitar a los participantes en el control y la narrativa efectiva de los datos, desde su extracción y reducción hasta la interpretación y presentación final. Se enfoca en optimizar la solicitud de información relevante para distintos usuarios, introduciendo herramientas como Power BI y Tableau para conectar con fuentes de datos, crear objetos visuales significativos y desarrollar narrativas impactantes que faciliten la comprensión y toma de decisiones estratégicas.

**Contenidos:**

1. Estrategias y nociones fundamentales de Storytelling
2. Introducción a Power BI
3. Conexión con Fuentes de Datos
4. Objetos Visuales en Power BI
5. Introducción a Tableau
6. Creación de Visualizaciones Interactivas y Atractivas en Tableau

## CERTIFICACIONES

Respalda tu formación con **certificaciones reconocidas** que acreditan tus habilidades.



### Certificación Technology Literacy for Educators de Microsoft Certified Educator

- Curso de preparación opcional: Technology Literacy for Educators
- Gratuito
- Incluye examen de Certificación

Potencia tu enseñanza y domina el uso de herramientas digitales como Teams y Office 365 para crear experiencias de aprendizaje innovadoras y personalizadas. Conviértete en un referente educativo del siglo XXI, liderando la transformación en el aula y mejorando los resultados de tus estudiantes con esta credencial reconocida a nivel mundial.



## CERTIFICACIÓN DE HARVARD MANAGEMENTOR



En el Instituto Europeo de Posgrado, nuestro **compromiso es tu éxito educativo y profesional.**

Por ello, brindamos a nuestros estudiantes un acceso exclusivo a Harvard ManageMentor, la plataforma líder a nivel mundial que ofrece una amplia gama de recursos de aprendizaje y desarrollo profesional.

Harvard ManageMentor representa la conjunción perfecta entre la renombrada excelencia académica de la Universidad de Harvard y la comodidad de la formación en línea, brindando a empresas y profesionales las herramientas necesarias para perfeccionar sus habilidades y alcanzar un nivel de desempeño excepcional.

A través de Harvard ManageMentor, tendrás accesos a cursos interactivos y recursos de alta calidad que abarcan temas esenciales en el mundo empresarial, como liderazgo, gestión, comunicación y toma de decisiones estratégicas. Esta plataforma en línea es desarrollada por Harvard Business Publishing.

---

### ¿QUÉ BENEFICIOS OBTENDRÁS?

- **Desarrollo Profesional:** tendrás acceso a recursos de desarrollo profesional de alta calidad que cubren una amplia gama de temas relacionados con la toma de decisiones, la comunicación, la gestión del cambio y muchos otros aspectos relevantes para los líderes y profesionales de negocios.
- **Flexibilidad:** podrás acceder al contenido online desde cualquier lugar y en cualquier momento, adaptando tu aprendizaje a tu horario y ritmo personal.
- **Contenido actualizado:** donde verás reflejadas las tendencias y mejores prácticas actuales en el mundo empresarial.
- **Evaluación y Seguimiento:** Te ayudará a medir tu progreso y comprender tus fortalezas y áreas de mejora.
- **Certificación de Harvard Business Publishing:** Obtendrás tu certificado al completar con éxito los cursos.
- **Aplicación práctica:** Los recursos y casos de estudio te ayudarán a aplicar lo que aprendes en situaciones reales en tu entorno laboral.

---

### ¿QUÉ RECURSOS TENDRÁS A TU DISPOSICIÓN?

- Módulos de aprendizaje sobre liderazgo, gestión de proyectos, toma de decisiones estratégicas y más.
- Vídeos, casos de estudio de la facultad de Harvard Business School y simulaciones interactivas.

- Evaluaciones y seguimiento de tu progreso.
- Recursos descargables para reforzar el aprendizaje.

---

## CURSOS DISPONIBLES

- **Liderando Personas** (Leading People)
- **Gestión de Proyectos** (Project Management)
- **Innovación y Creatividad** (Innovation and Creativity)
- **Habilidades de Presentación** (Presentation Skills)
- **Gestión de Equipos** (Team Management)
- **Diversidad, Inclusión y Pertenencia** (Diversity, Inclusion, and Belonging)
- **Persuadiendo a Otros** (Persuading Others)
- **Interacciones Díficiles** (Difficult Interactions)
- **Conceptos Básicos de Finanzas** (Finance Essentials)
- **Negociación** (Negotiating)



Elige uno de ellos y adquiere habilidades esenciales para **triunfar en el mundo empresarial.**

## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTE MBA EN LÍNEA?

- **Oportunidades laborales globales:** Especializarse en la enseñanza de inglés, el idioma más demandado en el ámbito académico y profesional, abre un amplio espectro de oportunidades laborales internacionales.
- **Formación integral y avanzada:** La maestría ofrece una sólida base en teorías del aprendizaje y metodologías pedagógicas innovadoras que facilitan el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en inglés.
- **Capacitación en herramientas digitales:** Los estudiantes adquieren habilidades avanzadas en el uso de tecnologías educativas y plataformas de e-learning, fundamentales en la enseñanza moderna.
- **Enfoque en metodología CLIL y enseñanza bilingüe:** Los egresados estarán capacitados para integrar contenido y lengua en la enseñanza, una habilidad valiosa en entornos internacionales y multiculturales.
- **Liderazgo en proyectos educativos:** La maestría prepara a los profesionales para liderar la innovación en programas de enseñanza de lenguas extranjeras, mejorando tanto el diseño curricular como las prácticas pedagógicas.
- **Desarrollo de habilidades evaluativas y comunicativas:** Los estudiantes adquieren competencias en evaluación del aprendizaje y desarrollo de habilidades comunicativas, esenciales para mejorar la enseñanza del inglés.
- **Variedad de salidas profesionales:** Los graduados podrán desempeñarse en docencia, coordinación académica, diseño curricular, y consultoría en programas de lenguas extranjeras, asegurando una carrera versátil y con proyección global.
- **Proyección internacional:** El enfoque global de la maestría asegura que los egresados estén preparados para adaptarse a diversos contextos educativos y culturales, potenciando su competitividad a nivel internacional.

## METODOLOGÍA

Nuestra metodología online incorpora las **últimas novedades tecnológicas** que permiten hacer del e-learning un aprendizaje sencillo, cómodo y eficaz.



Con una innovadora plataforma online que permite la realización de **ejercicios interactivos** y la discusión de **casos prácticos** para desarrollar las habilidades de gestión y de análisis.



Con recursos de aprendizaje basados en avanzados **simuladores empresariales** que permiten **movilizar el conocimiento** y apoyar el emprendimiento entre nuestros estudiantes.



Con **vídeos explicativos** de los profesores en cada módulo que te facilitarán el aprendizaje y te permitirán afianzar mejor los conceptos.



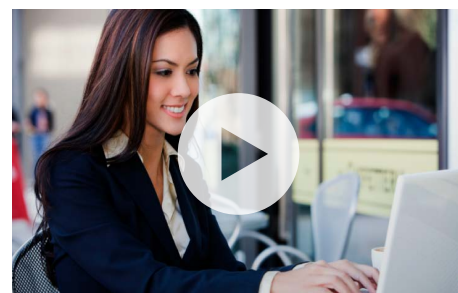
Con **Sesiones Virtuales de Repaso, Casos Prácticos Integrales** y **Masterclass Nuevas Tendencias**, que permiten ampliar conocimientos y aportar una visión práctica y aplicada a situaciones reales de las empresas.

El método de trabajo consiste en una planificación semanal de las materias, con un profesor que se encarga de acompañar a los estudiantes durante todo el módulo, resolviendo sus dudas y fomentando su participación en los foros. Todo ello apoyado con la utilización del **“método del caso”** para afianzar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a la realidad empresarial.

Además, para garantizar el ritmo de aprendizaje de los estudiantes un equipo de tutores realiza un **seguimiento personalizado** de los mismos, apoyándoles y motivándoles en todo momento. De esta manera obtenemos un alto nivel de satisfacción y de finalización de los participantes.

## VIDEO

Conoce mejor nuestra metodología en el siguiente video. También puedes escanear este código con tu móvil:



## PROCESO DE ADMISIÓN

Para cada convocatoria se realiza el siguiente proceso de admisión, en base a una selección de estudiantes para las **plazas limitadas** ofertadas:



**1** • Los asesores de admisiones de IEP informarán al candidato sobre todas las cuestiones relativas al programa así como del proceso y condiciones de admisión.



**2** • El candidato deberá cumplimentar el "formulario de admisión y enviarlo a IEP junto con su Currículum Vitae.



**3** • El Comité de Admisiones estudiará el expediente y comunicará al estudiante, si es apto, que le concede la plaza para estudiar el programa.



**4** • Una vez recibido el certificado de admisión, el estudiante deberá formalizar su matriculación.

## INFORMACIÓN GENERAL

**Duración del programa:** 24 meses.

**Créditos:** 75

**Modalidad:** Virtual.

**Título Oficial:** Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés por el Instituto Europeo de Posgrado en México.

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación acuerdo número:** 20242155

**Certificación Internacional:** Advanced Executive Program in Early Childhood Education and Development.

## INVERSIÓN Y FORMAS DE PAGO

**Becas y descuentos:** Disponibles.

**Financiación:** Directa con el Instituto Europeo de Posgrado.



LANZA  
TU CARRERA  
Y CRECE  
EN LA VIDA

—  
MATRICÚLATE  
HOY



Instituto  
Europeo  
de Posgrado

☎ +55 6274 4478 | +55 6271 6099  
✉ [nuevoingreso@iep-edu.mx](mailto:nuevoingreso@iep-edu.mx)  
🖱 [iep-edu.mx](http://iep-edu.mx)