



Instituto  
Europeo  
de Posgrado



# Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo

HUB DE APRENDIZAJE:

**EDU**Tech



# ÍNDICE

---

Carta de bienvenida	1
Presentación de la Escuela	2
Red Summa	3
Justificación	4
Modelo educativo innovador: EduEX	5
Objetivo General y Específicos	6
A quién va dirigido	7
Salidas Profesionales	8
Modelo de Aprendizaje	9
Plan de Estudios	11
Certificación de Harvard ManageMentor	17
Por qué elegir este programa	19
Metodología	20
Características del programa	20
Certificaciones	20
Formación previa	20

## CARTA DE BIENVENIDA

Adaptar nuestras agendas a rígidos horarios, o desplazarnos hasta unas instalaciones que con frecuencia se encuentran alejadas de nuestro lugar de trabajo, es cada vez más difícil para muchos profesionales, que sin embargo no quieren dejar de aprender, ni renunciar a una formación de la máxima calidad; ésta es la razón de ser del Instituto Europeo de Posgrado; la Escuela de Negocios en Internet.

Los avances en los medios de comunicación han permitido que la distancia entre ir a clase, o asistir a la misma a través del ordenador, haya desaparecido casi en su totalidad. La posibilidad del uso de vídeos explicativos que puedes ver las veces que sea necesario; el uso de foros y chats para discutir casos prácticos, o la utilización de las redes sociales como forma de crear una comunidad de estudiantes, permite que los alumnos de los programas online puedan acceder a los mejores materiales, sin necesidad de desplazarse a sus lugares de trabajo o residencia.

Pero no todo es tecnología. Lo más importante del Instituto Europeo de Posgrado son las personas. Tutores Académicos que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, para que no estés solo en ningún momento. Profesores expertos en sus materias, que resolverán todas tus dudas, y te proporcionarán los mejores materiales para tu aprendizaje. Y compañeros, con los que podrás interactuar y trabajar en grupo, para que tu experiencia sea lo más enriquecedora posible.

Formamos parte de la prestigiosa Red Summa Education, una alianza internacional de instituciones con más 130.000 estudiantes y una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector. Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

Recibe un cordial saludo, y espero poder darte la bienvenida en alguno de nuestros programas en próximas convocatorias.

Bienvenido a la formación a medida de tus necesidades.



**Carlos Pérez Castro**

Director del Instituto Europeo de Posgrado

## PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA

El Instituto Europeo de Posgrado es una **innovadora Escuela de Negocios 100% online**, que imparte programas de Maestría y formación a empresas.

Nuestro objetivo es darte la facilidad y flexibilidad que necesitas para conciliar tus estudios con tu vida personal y laboral desde cualquier lugar, dando un impulso a tu vida tras estudiar en IEP.

Como miembros de la Red SUMMA Education, una red internacional de instituciones de educación superior virtual con presencia en Colombia, México, España, Argentina y Estados Unidos, nuestros alumnos obtienen una **Titulación Propia del Instituto Europeo de Posgrado** y una **Certificación Internacional con el aval de la Red SUMMA Education**. Ambos diplomas reafirman la calidad y el alcance global de tu formación, brindando un respaldo institucional que añade un valor significativo a tu perfil académico y profesional. Gracias al prestigio de nuestras instituciones, los estudiantes adquieren las competencias necesarias para sobresalir en el entorno empresarial y asumir con éxito responsabilidades directivas.



## RED SUMMA

IEP es miembro fundador de **Red Summa Education, una alianza internacional** de instituciones con una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector.

Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

- ✓ Presencia en **5 países**
- ✓ **+130.000 alumnos**
- ✓ Alumnos de **80 nacionalidades** diferentes
- ✓ Formación **100% online**
- ✓ **+100 programas** de grado y posgrado



## JUSTIFICACIÓN

Los avances en **neurociencia, psicología cognitiva y tecnología educativa** están transformando profundamente la comprensión de cómo aprenden las personas y cómo deben diseñarse los procesos educativos a lo largo del desarrollo infantil.

En un contexto marcado por la diversidad, la inclusión y la innovación pedagógica, los profesionales de la educación se enfrentan al reto de comprender el funcionamiento del cerebro, las diferencias individuales y los factores cognitivos, emocionales y contextuales que influyen en el aprendizaje.

La **Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo** responde a esta realidad ofreciendo una formación especializada, aplicada y orientada a la práctica profesional. El programa integra fundamentos neurocientíficos sólidos con estrategias educativas basadas en la evidencia, abordando el neurodesarrollo, las dificultades de aprendizaje, la intervención temprana, la evaluación infantil, la inclusión y el uso pedagógico de la tecnología y la inteligencia artificial.

A través de un enfoque interdisciplinar, el alumnado desarrollará competencias para analizar el desarrollo cognitivo y emocional, diseñar intervenciones educativas personalizadas, crear entornos de aprendizaje inclusivos y aplicar metodologías innovadoras que optimicen el aprendizaje y el desarrollo integral del alumnado. Esta maestría forma a profesionales capaces de interpretar el aprendizaje desde una perspectiva neuro educativa, tomar decisiones pedagógicas fundamentadas y aportar valor educativo en contextos escolares, psicopedagógicos y de innovación educativa, reforzando su proyección profesional en un ámbito clave del presente y del futuro de la educación.

## MODELO EDUCATIVO INNOVADOR: EDUEX

EDUEX es un modelo educativo que combina programas académicos innovadores con docentes expertos y activos en el ámbito profesional. A través de una plataforma interactiva y pedagogías activas, el modelo está orientado a la resolución de problemas reales, el desarrollo de competencias clave y la aplicación práctica del conocimiento en contextos empresariales actuales.

Esta **Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo**, es un programa innovador para el desarrollo sostenible que te sumergirá en el HUB de Aprendizaje HUB EDUTech, un ecosistema dinámico y multidisciplinario diseñado para fomentar la innovación, la colaboración y el desarrollo continuo de competencias.



## OBJETIVO GENERAL

La **Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo**, tiene como objetivo general formar profesionales especializados capaces de comprender, analizar y aplicar los principios de la neuroeducación, la cognición y el desarrollo infantil para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, respondiendo de manera eficaz a los retos educativos derivados de la diversidad, la inclusión y la innovación pedagógica.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Proporcionar una formación sólida en los fundamentos del neurodesarrollo**, la cognición, la memoria y los procesos implicados en el aprendizaje infantil.
- **Capacitar al estudiante para identificar, analizar y comprender** las principales dificultades del aprendizaje y del desarrollo, desde un enfoque neuroeducativo, preventivo e inclusivo.
- **Desarrollar competencias para diseñar e implementar intervenciones educativas** personalizadas, basadas en la evidencia científica y adaptadas a las necesidades del alumnado.
- **Formar al alumnado en el uso pedagógico de la tecnología educativa**, la accesibilidad digital, el Diseño Universal para el Aprendizaje y la inteligencia artificial aplicada a contextos educativos.
- **Capacitar para la evaluación y el diagnóstico educativo en la infancia**, integrando criterios psicopedagógicos, neuroeducativos y éticos.
- **Fomentar la capacidad de diseñar entornos de aprendizaje inclusivos, creativos y motivadores**, incorporando metodologías activas como la gamificación y el aprendizaje basado en proyectos.
- **Promover una visión crítica, ética y responsable del uso de la tecnología** y la innovación educativa en el desarrollo infantil.
- **Preparar al estudiante para afrontar retos educativos complejos**, tomar decisiones pedagógicas fundamentadas y aportar valor profesional en contextos educativos, psicopedagógicos y de innovación educativa.

## A QUIÉN VA DIRIGIDO

La **Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo** está dirigida a titulados universitarios y profesionales que deseen profundizar en la comprensión del aprendizaje desde una perspectiva neuroeducativa, cognitiva y aplicada a la práctica educati-

Está especialmente orientado a:

- Graduados y licenciados en Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, Logopedia y titulaciones afines.
- Profesionales de la educación y de la intervención socioeducativa que trabajen en contextos escolares, de atención temprana, orientación educativa o apoyo al aprendizaje.
- Docentes, orientadores, educadores y especialistas interesados en mejorar sus competencias en neuroeducación, inclusión, evaluación infantil y uso pedagógico de la tecnología.
- Otros titulados universitarios vinculados al ámbito educativo o del desarrollo infantil que acrediten experiencia profesional o motivación para orientar su carrera hacia la educación, la intervención psicopedagógica o la innovación educativa.

Se recomienda que el estudiante cuente con interés por la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, sensibilidad hacia la diversidad y la inclusión educativa, así como disposición para integrar enfoques innovadores y basados en la evidencia científica en su práctica profesional.

## SALIDAS PROFESIONALES

### Denominación:

Experto en Aprendizaje cognición y desarrollo educativo

### Función principal:

Diseñar, implementar y evaluar estrategias educativas basadas en la neuroeducación, la atención a la diversidad y la innovación pedagógica, orientadas a optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo integral del alumnado en distintos contextos educativos.

Al finalizar la **Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo**, los egresados estarán preparados para desarrollar su actividad profesional en contextos educativos, psicopedagógicos y de intervención, tanto en instituciones públicas como privadas, desempeñando funciones de análisis, diseño, intervención y toma de decisiones educativas basadas en la evidencia científica. Entre las principales salidas profesionales se encuentran:

- **Docente especializado en neuroeducación**, en Educación Infantil y Primaria, integrando conocimientos sobre neurodesarrollo, cognición y aprendizaje en la práctica educativa.
- **Orientador educativo o psicopedagogo**, participando en la detección, evaluación y acompañamiento de dificultades de aprendizaje y del desarrollo en centros educativos.
- **Especialista en atención a la diversidad e inclusión educativa**, diseñando adaptaciones, apoyos y entornos accesibles mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje.
- **Profesional en servicios de intervención temprana**, colaborando en la planificación y ejecución de programas de apoyo al desarrollo infantil en coordinación con familias y equipos interdisciplinarios.
- **Gestor/a de Calidad Educativa**: Implementa sistemas de gestión de la calidad, coordina procesos de evaluación institucional y lidera la elaboración de planes de mejora continua basados en evidencias, contribuyendo a la excelencia, transparencia y eficacia de los centros educativos.
- **Asesor pedagógico en innovación educativa**, apoyando a centros e instituciones en la mejora de sus prácticas docentes y en la incorporación de metodologías activas.
- **Consultor en tecnología educativa y neuroeducación**, participando en el diseño e implementación de soluciones digitales, accesibles y basadas en datos para el aprendizaje.
- **Diseñador de programas y materiales educativos**, especializados en gamificación, aprendizaje basado en proyectos y recursos didácticos inclusivos.
- **Técnico o colaborador en proyectos de investigación educativa**, centrados en procesos de aprendizaje, cognición, desarrollo infantil e innovación pedagógica.
- **Formador de docentes y profesionales de la educación**, en ámbitos relacionados con neuroeducación, evaluación educativa, inclusión y uso pedagógico de la tecnología.
- **Emprendedor o colaborador en proyectos educativos innovadores**, vinculados al desarrollo infantil, la educación inclusiva y la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Esta Maestría capacita al egresado para integrarse en equipos multidisciplinares y asumir responsabilidades educativas y estratégicas en un contexto educativo en constante transformación, donde el conocimiento especializado sobre neuroeducación y desarrollo del aprendizaje resulta cada vez más demandado.

## MODELO DE APRENDIZAJE



EDUex es un modelo de educación revolucionario enfocado en el desarrollo integral de los estudiantes. Nuestros innovadores programas están diseñados para inspirarte desde el primer día, culminando en un perfil de egreso que te impulsará hacia el éxito en tu campo de interés.



No tenemos Facultades, tenemos **HUBs de aprendizaje.**



Combinamos educación de calidad con **programas de última generación.**



Nuestros profesores son **profesionales en activo** con experiencia en su área.



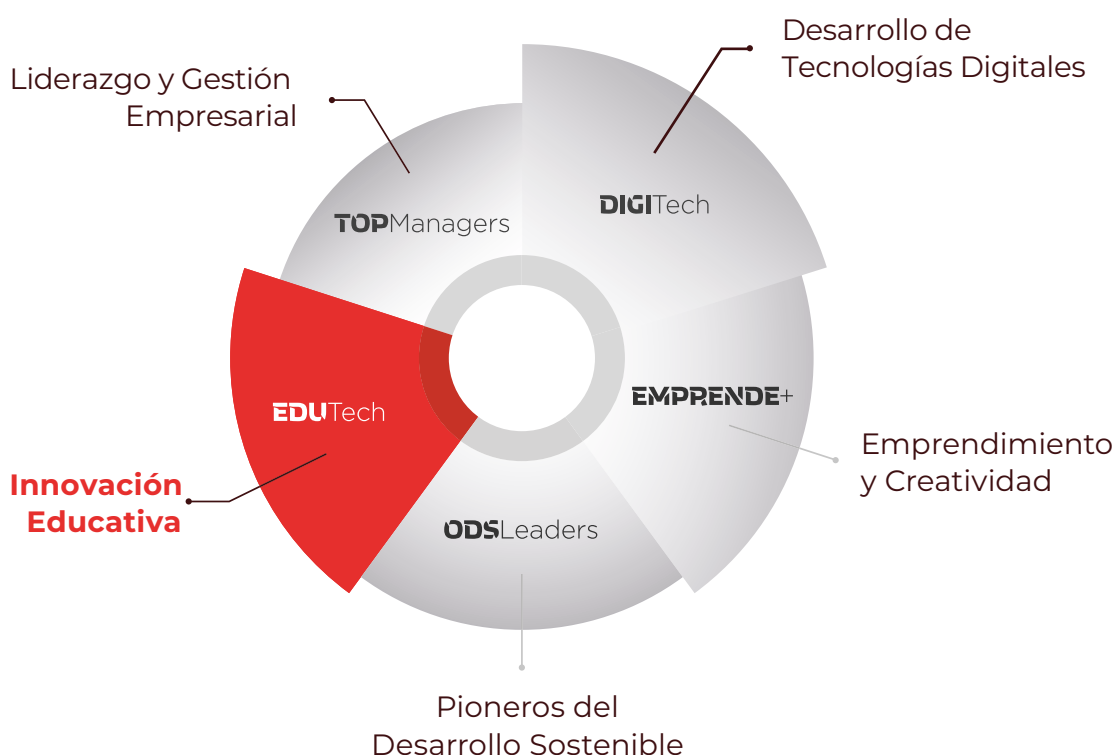
Contamos **con pedagogías activas** que mejoran tu experiencia.



Te ofrecemos **acompañamiento personalizado** acorde a tu perfil y necesidades.

### HUBS de Aprendizaje

Nuestros HUBs de Aprendizaje son conjuntos de programas organizados por áreas temáticas multidisciplinares que integran conocimientos y prácticas. Su objetivo es desarrollar profesionales completos, dotados de las habilidades y competencias demandadas por el mercado laboral.



## Certificaciones Profesionales Avanzadas (CPA)

Te ofrecemos una formación flexible y adaptada a tus necesidades individuales. Nuestro modelo de flexibilidad curricular estructura los programas en 3 núcleos formativos certificables:



### 1. Certificación Profesional Avanzada PRO-Essentials:

#### Núcleo básico común

Certificado en Neurodesarrollo y Funcionalidad Sensorial

### 2. Certificación Profesional Avanzada PRO-Advance:

#### Núcleo disciplinar

Certificado en Intervención Neuroeducativa e Inclusión

### 3. PRO-Expertify:

#### Núcleo de diversificación

Manager en Innovación Educativa para el aprendizaje

#### Trabajo Fin de Maestría

##### Título de Maestría

Se obtiene finalizando todas las asignaturas del Maestría, incluyendo proyecto final.

## PLAN DE ESTUDIOS

### Certificado PRO-Essentials: Certificado en Neurodesarrollo y Funcionalidad Sensorial

El núcleo **PRO-Essentials** se centra en desarrollar habilidades fundamentales que son la base de los estudios de los estudiantes. Destaca el dominio de habilidades clave que pueden aplicarse en diferentes programas, fomentando la interacción entre estudiantes de diversas disciplinas y enriqueciendo sus perfiles y redes de contacto. Se establecen sólidos cimientos para que los estudiantes adquieran una comprensión profunda y experiencial, con énfasis en la calidad de los contenidos y la enseñanza para prepararlos para su crecimiento académico y profesional.

#### I. - Neurodesarrollo Infantil

##### Objetivo general:

Esta asignatura ofrece una comprensión integral del neurodesarrollo infantil desde una perspectiva cognitiva, neurobiológica y educativa. Analiza los procesos madurativos del sistema nervioso, su relación con el aprendizaje y las principales alteraciones del desarrollo. El estudiante adquirirá criterios para interpretar el desarrollo típico y atípico, así como para comprender la influencia de factores educativos y psicosociales en el desarrollo cognitivo, emocional y conductual durante la infancia.

##### Contenidos:

1. Introducción al Neurodesarrollo Infantil
2. Bases Neuroanatómicas y Funcionales
3. Trastornos del Espectro Autista (TEA)
4. Trastornos de Aprendizaje y Déficit de Atención
5. Relación entre Neurodesarrollo y Educación
6. Neurodesarrollo y Factores Psicosociales

#### II. - Funcionalidad Visual y Auditiva para la Lectura, el Lenguaje, los Idiomas y el Aprendizaje

##### Objetivo general:

Esta asignatura tiene como objetivo capacitar al estudiante para analizar y valorar las capacidades visuales y auditivas implicadas en los procesos de lectura, lenguaje y aprendizaje. A partir de los fundamentos de la funcionalidad sensorial, el uso de tecnologías de asistencia y el diseño de estrategias educativas inclusivas, el estudiante desarrollará competencias para planificar intervenciones personalizadas, optimizar los procesos de aprendizaje y diseñar entornos educativos más accesibles, eficaces e inclusivos, adaptados a la diversidad del alumnado.

##### Contenidos:

1. Funcionalidad visual y auditiva en los procesos de aprendizaje
2. Evaluación sensorial y detección de necesidades educativas
3. Tecnologías de asistencia visual y auditiva en educación
4. Intervenciones personalizadas y apoyos sensoriales en el aula
5. Diseño de programas educativos con soporte sensorial
6. Inclusión, accesibilidad y análisis de casos prácticos

### III.- Niveles Táctiles, Motricidad, Lateralidad y Escritura

#### Objetivo general:

Esta asignatura tiene como objetivo que el estudiante diseñe estrategias pedagógicas avanzadas para estimular el desarrollo táctil, la motricidad, la lateralidad y la escritura en contextos educativos. A partir de fundamentos teóricos y enfoques pedagógicos actuales, se analizan los procesos motores y perceptivos implicados en la coordinación motriz y la adquisición de la escritura. El estudiante desarrollará competencias para crear entornos educativos que favorezcan el desarrollo integral, la precisión motora y la adecuada organización del movimiento.

#### Contenidos:

1. Fundamentos de la motricidad y su relación con la escritura
2. Evaluación motriz y lateralidad en el aprendizaje
3. Estimulación táctil y lateralidad aplicada al aula
4. Innovación en materiales y recursos táctiles educativos
5. Enseñanza de la escritura desde una perspectiva motriz
6. Diseño y evaluación de programas educativos integrales

---

### Certificado PRO-Advanced: Certificado en Intervención Neuroeducativa e Inclusión

Las asignaturas PRO-Advanced se centran en el desarrollo de competencias específicas en el área de especialización, así como en la adquisición de habilidades instrumentales necesarias para el trabajo en el campo de estudio. Los estudiantes se sumergen en los conceptos, teorías y prácticas centrales de su disciplina, y obtienen una caja de herramientas para aplicar estos conocimientos en situaciones reales. Además, se enfatiza el trabajo en equipo y el liderazgo, habilidades fundamentales para el éxito profesional en el área.

### IV.- Procesos de Memoria, Habilidades y TIC: Tecnología en la Educación Infantil

#### Objetivo general:

Esta asignatura tiene como objetivo capacitar al estudiante para comprender, integrar y aplicar de manera crítica y pedagógica las tecnologías digitales en la Educación Infantil. Desde un enfoque didáctico y evolutivo, se analizan los fundamentos de las TIC, su impacto en el desarrollo infantil y su adecuada integración curricular. El estudiante desarrollará criterios para diseñar experiencias educativas seguras, inclusivas y creativas, que promuevan el bienestar digital y el aprendizaje significativo en las primeras etapas educativas.

#### Contenidos:

1. Fundamentos y enfoque pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Infantil
2. Seguridad, bienestar digital, inclusión y ciudadanía digital temprana
3. TIC para el desarrollo sensorial y motriz infantil
4. TIC para el desarrollo de la creatividad, la expresión comunicativa y el pensamiento computacional temprano
5. Integración de la tecnología en el currículo de Educación Infantil
6. Reflexión sobre el impacto de las TIC en la enseñanza en edades tempranas: de las TIC y TAC a las TEP

---

## V.- Procesos Lingüísticos y Dificultades: Dislexia, Discalculia e Hiperactividad

### Objetivo general:

Esta asignatura tiene como objetivo que el estudiante comprenda los procesos lingüísticos implicados en el aprendizaje y analice las principales dificultades asociadas al lenguaje y la cognición, como la dislexia, la discalculia y la hiperactividad. Desde un enfoque neuroeducativo e inclusivo, se abordarán criterios de identificación, análisis e interpretación neuropsicológica, así como el diseño de estrategias educativas orientadas a favorecer el desarrollo cognitivo y la adaptación de los entornos de aprendizaje a la diversidad del alumnado.

### Contenidos:

1. Fundamentos del procesamiento lingüístico y desarrollo cognitivo
2. Identificación temprana de dificultades lingüísticas y de aprendizaje
3. Trastornos específicos del aprendizaje: dislexia, discalculia e hiperactividad
4. Análisis e interpretación de datos neuropsicológicos desde una perspectiva educativa
5. Enfoques inclusivos y éticos en la intervención educativa
6. Estrategias para la promoción del desarrollo cognitivo y la evaluación adaptativa

---

## VI.- Intervención Temprana en el Desarrollo Infantil

### Objetivo general:

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar al estudiante una formación sólida en los principios, fundamentos y prácticas de la intervención temprana en el desarrollo infantil. Desde un enfoque neurocientífico, preventivo e interdisciplinar, se analizan los factores que influyen en el desarrollo, el diseño e implementación de programas de intervención y los procesos de evaluación. El alumno adquirirá competencias para favorecer el desarrollo integral del niño, mejorar la calidad de vida y trabajar de forma coordinada con familias y profesionales.

### Contenidos:

1. Introducción a la intervención temprana
2. Bases neurocientíficas y factores que afectan al desarrollo infantil
3. Diseño de programas de intervención temprana
4. Implementación y seguimiento de la intervención
5. Evaluación y valoración en intervención temprana
6. Calidad de vida, trabajo con familias y colaboración interdisciplinar

---

## VII.- Inteligencias Múltiples, Creatividad, Talento y Altas Capacidades

### Objetivo general:

Esta asignatura tiene como objetivo formar al estudiante en el diseño de propuestas educativas orientadas a la identificación, potenciación y desarrollo del talento, la creatividad y las altas capacidades. Mediante el estudio de modelos del potencial humano, el uso de herramientas de evaluación y la aplicación de metodologías didácticas diferenciadas, el estudiante adquirirá competencias para planificar intervenciones educativas eficaces y crear entornos de aprendizaje inclusivos que favorezcan el desarrollo integral y el crecimiento personal del alumnado.

**Contenidos:**

1. Teorías de las inteligencias múltiples y prácticas educativas actuales
2. Identificación del talento y evaluación de altas capacidades
3. Integración de inteligencias múltiples y creatividad en el aula
4. Enriquecimiento curricular y aprendizaje personalizado
5. Contextos educativos y comunitarios para el desarrollo de capacidades
6. Evaluación del impacto y mejora continua de programas educativos

---

## VIII.- Accesibilidad Digital y Diseño Universal en la Educación Inclusiva

**Objetivo general:**

Esta asignatura tiene como objetivo capacitar al estudiante para diseñar y aplicar entornos, recursos y prácticas educativas accesibles desde un enfoque de educación inclusiva y Diseño Universal para el Aprendizaje. A lo largo del curso se analizarán los principios de igualdad y equidad educativa, la aplicación del DUA en el aula y la creación de materiales inclusivos. El alumno desarrollará competencias para eliminar barreras al aprendizaje y promover la participación de todo el alumnado en contextos educativos diversos.

**Contenidos:**

1. Educación Inclusiva: Buscando la Igualdad
2. Trabajando en el Aula desde el Diseño Universal para el Aprendizaje
3. Construyendo Materiales Inclusivos

---

## IX.- Evaluación y Diagnóstico en la Infancia

**Objetivo general:**

Esta asignatura tiene como objetivo formar al estudiante en los principios, métodos y procesos de la evaluación y el diagnóstico en la infancia desde una perspectiva psico-pedagógica y neuroeducativa. Se abordan técnicas de evaluación educativa y psicológica, el análisis de la información obtenida y la elaboración de informes de desarrollo infantil. El alumno adquirirá competencias para realizar valoraciones rigurosas, éticas y fundamentadas, incorporando el uso de tecnologías y herramientas digitales en contextos educativos y de intervención.

**Contenidos:**

1. Fundamentos de la evaluación infantil
2. Métodos y técnicas de evaluación en la infancia
3. Evaluación educativa del desarrollo infantil
4. Evaluación psicológica y análisis de resultados
5. Proceso de elaboración de informes de desarrollo infantil
6. Uso de tecnologías y herramientas digitales en la evaluación

---

## X. - Tecnología Educativa Aplicada a la Enseñanza Basada en Competencias y Resultados de Aprendizaje

### Objetivo general:

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de competencias para planificar, desarrollar y valorar experiencias formativas orientadas a competencias y resultados de aprendizaje, apoyadas en el uso pedagógico de tecnologías educativas. A través del análisis de entornos virtuales, herramientas de evaluación digital, analítica del aprendizaje y aplicaciones de inteligencia artificial en educación, el estudiante

### Contenidos:

1. Tecnología educativa y enfoque por competencias y resultados de aprendizaje
2. Diseño de entornos virtuales de aprendizaje y uso de tecnologías educativas
3. Evaluación por competencias en contextos digitales
4. Inteligencia artificial y analítica aplicada al desarrollo de competencias
5. Entornos inmersivos y metodologías activas de aprendizaje
6. Diseño y desarrollo de proyectos de innovación docente

---

## XI. - Investigación en Pedagogía Infantil: procesos de Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo

### Objetivo general:

Esta asignatura tiene como objetivo capacitar al estudiante para diseñar, desarrollar y aplicar investigaciones rigurosas en el ámbito de la pedagogía infantil. A partir del análisis de enfoques, paradigmas y métodos de investigación, se abordan las fases del proceso investigador, la recogida y el análisis de datos y la comunicación de resultados. El alumno adquirirá competencias para interpretar evidencias científicas y aplicar la investigación educativa a la mejora de la práctica pedagógica en la infancia.

### Contenidos:

1. Fundamentos, enfoques y diseño de la investigación en pedagogía infantil
2. Paradigmas y métodos de investigación en educación infantil
3. Formulación del problema y construcción del marco teórico
4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos en la infancia
5. Análisis de datos y presentación de resultados de investigación
6. Divulgación y aplicación de la investigación en pedagogía infantil

---

## Certificado Pro-Expertify: Certificación profesional avanzada

El PROExpertify es la fase de especialización avanzada de la Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo, en la que los estudiantes cursan asignaturas orientadas a profundizar su formación y a afrontar retos reales vinculados a la innovación educativa y la transformación de los procesos de aprendizaje. Este módulo aporta una visión estratégica, pedagógica y tecnológica, dotando a los participantes de herramientas avanzadas para analizar contextos educativos, diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras y liderar procesos de cambio fundamentados en la evidencia.

---

El Certificado **PROExpertify** acredita la adquisición de estas competencias especializadas y refuerza la proyección profesional del estudiante.

## **PRO Expertify en: Manager en Innovación Educativa para el aprendizaje**

Acredita la adquisición de competencias profesionales avanzadas en innovación educativa, metodologías activas y uso pedagógico de tecnologías emergentes, reforzando la proyección profesional del estudiante en entornos educativos en transformación.

---

## **XII. - Gamificación y ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)**

### **Objetivo general:**

Esta asignatura tiene como objetivo formar al estudiante en el diseño y aplicación de estrategias de gamificación y Aprendizaje Basado en Proyectos como metodologías activas para la innovación educativa. A partir del análisis de sus fundamentos pedagógicos, dinámicas lúdicas y tendencias en videojuegos educativos, el estudiante desarrollará competencias para crear experiencias de aprendizaje motivadoras y significativas, alineadas con los objetivos formativos y el desarrollo integral del alumno.

### **Contenidos:**

1. Introducción a la Gamificación como Herramienta Didáctica
2. Recursos Didácticos Basados en el Juego
3. Nuevas Tendencias: Videojuegos para la Educación

---

## **XIII. - Inteligencia artificial y Aprendizaje**

### **Objetivo general:**

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar al estudiante una comprensión clara y contextualizada de la inteligencia artificial, sus fundamentos y su evolución, así como su impacto en el ámbito educativo. Se analizan los principales conceptos de la IA, el aprendizaje automático y las redes neuronales, junto con sus aplicaciones en educación. El alumno desarrollará una visión crítica sobre la transformación del rol docente y la importancia de la alfabetización digital para una integración responsable y pedagógicamente fundamentada de la IA en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### **Contenidos:**

1. Orígenes y fundamentos de la inteligencia artificial
2. La inteligencia artificial a lo largo de las décadas
3. Aprendizaje automático, redes neuronales y conceptos esenciales de la IA
4. Introducción a la inteligencia artificial y su contexto educativo
5. La inteligencia artificial en el sector educativo
6. Transformación del rol docente y alfabetización digital

---

## **XIV. - Trabajo Final del Programa**

El trabajo final de la maestría es el último paso para poder obtener el título del programa formativo. Consiste en la realización de un trabajo académico en el que se apliquen o desarrollen conocimientos adquiridos a lo largo del programa formativo. Este trabajo deberá contemplar la aplicación de competencias generales asociadas al programa.



## CERTIFICACIÓN DE HARVARD MANAGEMENTOR



En el Instituto Europeo de Posgrado, nuestro **compromiso es tu éxito educativo y profesional.**

Por ello, brindamos a nuestros estudiantes un acceso exclusivo a Harvard ManageMentor, la plataforma líder a nivel mundial que ofrece una amplia gama de recursos de aprendizaje y desarrollo profesional.

Harvard ManageMentor representa la conjunción perfecta entre la renombrada excelencia académica de la Universidad de Harvard y la comodidad de la formación en línea, brindando a empresas y profesionales las herramientas necesarias para perfeccionar sus habilidades y alcanzar un nivel de desempeño excepcional.

A través de Harvard ManageMentor, tendrás accesos a cursos interactivos y recursos de alta calidad que abarcan temas esenciales en el mundo empresarial, como liderazgo, gestión, comunicación y toma de decisiones estratégicas. Esta plataforma en línea es desarrollada por Harvard Business Publishing.

---

### OTROS BENEFICIOS QUE TE OFRECE EL PROGRAMA

Si buscas **mejorar tus habilidades** profesionales en áreas clave de liderazgo, gestión y desarrollo personal, con este programa, tendrás la oportunidad de realizar un **curso certificado de Harvard**, de manera **opcional** y complementario a tu formación. Elige el curso que más se adapte a tus necesidades **y potencia tus habilidades profesionales** obteniendo un certificado de Harvard.

**Harvard**  
ManageMentor



## ¿Qué es?

Red SUMMA ha establecido un acuerdo académico con Harvard Business School Publishing, que beneficiará a todos nuestros estudiantes. Ahora, tienen la oportunidad de acceder a Harvard ManageMentor (HMM) de forma gratuita.

- **Contenido de Calidad:** Aprende de expertos en gestión y liderazgo de renombre internacional.
- **Flexibilidad:** Accede al contenido en línea desde cualquier ubicación y en el momento que mejor se adapte a tu tiempo.
- **Desarrollo Personalizado:** Utiliza herramientas de autoevaluación y seguimiento para medir tu progreso y áreas de mejora.

## Oferta a la que puedes acceder

- **Liderando Personas** (Leading People)
- **Gestión de Proyectos** (Project Management)
- **Innovación y Creatividad** (Innovation and Creativity)
- **Habilidades de Presentación** (Presentation Skills)
- **Gestión de Equipos** (Team Management)
- **Diversidad, Inclusión y Pertenencia** (Diversity, Inclusion, and Belonging)
- **Persuadiendo a Otros** (Persuading Others)
- **Interacciones Difíciles** (Difficult Interactions)
- **Conceptos Básicos de Finanzas** (Finance Essentials)
- **Negociación** (Negotiating)



Elige uno de ellos y adquiere habilidades esenciales para **triunfar** en el mundo empresarial.

## POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA

La **Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo** destaca por su enfoque integrador, actualizado y orientado a las necesidades reales del ámbito educativo y del desarrollo infantil. Entre sus principales valores diferenciales se encuentran:

- **Enfoque práctico y aplicado**, basado en el análisis de casos reales, situaciones educativas complejas y diseño de intervenciones fundamentadas en la evidencia científica.
- **Visión integral del aprendizaje**, que combina neurodesarrollo, cognición, dificultades de aprendizaje, intervención temprana, inclusión y evaluación educativa.
- **Integración de tecnología educativa e inteligencia artificial**, aplicadas de forma pedagógica, ética y responsable al aprendizaje y al desarrollo infantil.
- **Orientación a la inclusión y la diversidad**, formando profesionales capaces de diseñar entornos accesibles mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje.
- **Metodologías activas e innovadoras**, como la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y el uso de entornos digitales e inmersivos.
- **Equilibrio entre fundamentación científica y aplicación educativa**, facilitando la transferencia directa del conocimiento a la práctica profesional.
- **Preparación para perfiles profesionales altamente demandados**, vinculados a la neuroeducación, la orientación educativa, la intervención temprana y la innovación pedagógica.
- **Compromiso con una educación ética, inclusiva y basada en la evidencia**, orientada al desarrollo integral del alumnado y a la mejora de la calidad educativa.

Esta maestría no solo amplía conocimientos, sino que transforma la forma de comprender y abordar el aprendizaje, preparando a profesionales capaces de tomar decisiones educativas fundamentadas y de generar un impacto real y positivo en los contextos educativos del presente y del futuro.

## METODOLOGÍA

La metodología se basa en el “**método del caso**” y el aprendizaje aplicado, combinando contenidos digitales interactivos, casos reales, ejercicios prácticos y acompañamiento académico. Esto permite trasladar el conocimiento al entorno profesional de forma inmediata.

El alumno cuenta con una planificación semanal del trabajo y con el seguimiento personalizado de un tutor académico. El claustro está formado por profesionales del mundo de la empresa y de la universidad.

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

**Duración del programa:** 24 meses (lectivos)

**Créditos:** 75

**Modalidad:** Virtual

**Título Oficial:** Maestría en Aprendizaje, Cognición y Desarrollo Educativo

**Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación acuerdo número:** 20252612

**Certificación Internacional:** Advanced Executive Program in Education and Learning Studies

## CERTIFICACIONES

Certificación Profesional Avanzada PRO-Essentials: **Certificado en Neurodesarrollo y Funcionalidad Sensorial**

Certificación Profesional Avanzada PRO-Advanced: **Certificado en Intervención Neuroeducativa e Inclusión**

Certificación Profesional Avanzada PRO-Expertify: **Manager en Innovación Educativa para el aprendizaje**

## FORMACIÓN PREVIA

Titulado universitario superior



ELEVA TU  
POTENCIAL  
Y TRANSFORMA  
TU FUTURO

—  
MATRICÚLATE  
HOY



Instituto  
Europeo  
de Posgrado

☎ +55 6274 4478 | +55 6271 6099  
✉ nuevoingreso@iep-edu.mx  
🖱 iep-edu.mx