



Instituto
Europeo
de Posgrado



Maestría en Docencia Universitaria



ÍNDICE

Carta de bienvenida	1
Presentación de la Escuela	2
Red Summa	3
Justificación	4
Modelo Educativo EduEX	5
Objetivo General y Específicos	6
A quién va dirigido	7
Salidas Profesionales	8
Modelo de Aprendizaje	9
Plan de Estudios	11
Certificaciones	16
Por qué elegir este programa	18
Metodología	19
Información General	19

CARTA DE BIENVENIDA

Adaptar nuestras agendas a rígidos horarios, o desplazarnos hasta unas instalaciones que con frecuencia se encuentran alejadas de nuestro lugar de trabajo, es cada vez más difícil para muchos profesionales, que sin embargo no quieren dejar de aprender, ni renunciar a una formación de la máxima calidad; ésta es la razón de ser del Instituto Europeo de Posgrado; la Escuela de Negocios en Internet.

Los avances en los medios de comunicación han permitido que la distancia entre ir a clase, o asistir a la misma a través del ordenador, haya desaparecido casi en su totalidad. La posibilidad del uso de vídeos explicativos que puedes ver las veces que sea necesario; el uso de foros y chats para discutir casos prácticos, o la utilización de las redes sociales como forma de crear una comunidad de estudiantes, permite que los alumnos de los programas online puedan acceder a los mejores materiales, sin necesidad de desplazarse a sus lugares de trabajo o residencia.

Pero no todo es tecnología. Lo más importante del Instituto Europeo de Posgrado son las personas. Tutores Académicos que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, para que no estés solo en ningún momento. Profesores expertos en sus materias, que resolverán todas tus dudas, y te proporcionarán los mejores materiales para tu aprendizaje. Y compañeros, con los que podrás interactuar y trabajar en grupo, para que tu experiencia sea lo más enriquecedora posible.

Formamos parte de la prestigiosa Red Summa Education, una alianza internacional de instituciones con más 130.000 estudiantes y una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector. Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

Recibe un cordial saludo, y espero poder darte la bienvenida en alguno de nuestros programas en próximas convocatorias.

Bienvenido a la formación a medida de tus necesidades.



Carlos Pérez Castro

Director del Instituto Europeo de Posgrado

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA

El Instituto Europeo de Posgrado es una **innovadora Escuela de Negocios 100% online**, que imparte programas de Maestría y formación a empresas.

Nuestro objetivo es darte la facilidad y flexibilidad que necesitas para conciliar tus estudios con tu vida personal y laboral desde cualquier lugar, dando un impulso a tu vida tras estudiar en IEP.

Como miembros de la Red SUMMA Education, una red internacional de instituciones de educación superior virtual con presencia en Colombia, México, España, Argentina y Estados Unidos, nuestros alumnos obtienen una **Titulación Propia del Instituto Europeo de Posgrado** y una **Certificación Internacional con el aval de la Red SUMMA Education**. Ambos diplomas reafirman la calidad y el alcance global de tu formación, brindando un respaldo institucional que añade un valor significativo a tu perfil académico y profesional. Gracias al prestigio de nuestras instituciones, los estudiantes adquieren las competencias necesarias para sobresalir en el entorno empresarial y asumir con éxito responsabilidades directivas.



Instituto
Europeo
de Posgrado



RED SUMMA

IEP es miembro fundador de **Red Summa Education, una alianza internacional** de instituciones con una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector.

Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

- ✓ Presencia en **5 países**
- ✓ **+130.000 alumnos**
- ✓ Alumnos de **80 nacionalidades** diferentes
- ✓ Formación **100% online**
- ✓ **+100 programas** de grado y posgrado



JUSTIFICACIÓN

La calidad de la educación superior depende no solo del dominio de una disciplina, sino también de la capacidad de enseñar, motivar y acompañar el aprendizaje de estudiantes con diferentes necesidades y formas de aprender. Los cambios tecnológicos y las nuevas dinámicas educativas hacen necesario fortalecer las competencias pedagógicas y desarrollar estrategias de enseñanza pertinentes, innovadoras y centradas en el estudiante.

La **Maestría en Docencia Universitaria** responde a estos desafíos mediante una formación que integra pedagogía, metodologías activas, evaluación del aprendizaje, diseño tecnopedagógico, neurociencia e investigación educativa. Prepara profesionales para diseñar experiencias de aprendizaje significativas, incorporar recursos digitales y mejorar su práctica docente en entornos presenciales y virtuales.

Una oportunidad para transformar la experiencia profesional y el conocimiento disciplinar en experiencias de enseñanza innovadoras y de calidad, contribuyendo al aprendizaje de los estudiantes y al mejoramiento continuo de la educación superior.

MODELO EDUCATIVO INNOVADOR: EDUEX

EDUEX es un modelo educativo que combina programas académicos innovadores con docentes expertos y activos en el ámbito profesional. A través de una plataforma interactiva y pedagogías activas, el modelo está orientado a la resolución de problemas reales, el desarrollo de competencias clave y la aplicación práctica del conocimiento en contextos empresariales actuales.

La **Maestría en Docencia Universitaria** es un programa innovador para el desarrollo sostenible que te sumergirá en el HUB de Aprendizaje EDUTech, un ecosistema dinámico y multidisciplinario diseñado para fomentar la innovación, la colaboración y el desarrollo continuo de competencias.



OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales capaces de **diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje en educación superior**, mediante la aplicación de fundamentos pedagógicos, metodologías activas, tecnologías educativas e investigación, para ejercer una docencia universitaria efectiva, innovadora y reflexiva en distintos entornos y contribuir a la mejora de la calidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Analizar los fundamentos y las tendencias de la educación superior** para adaptar la práctica docente a las características de los estudiantes y a las transformaciones de los entornos universitarios.
- **Diseñar experiencias de aprendizaje basadas en competencias**, metodologías activas y proyectos que promuevan la participación, la autonomía, la colaboración y el pensamiento crítico.
- **Integrar recursos digitales y principios de diseño tecnopedagógico en la planificación** de cursos para favorecer aprendizajes pertinentes en modalidades presenciales, híbridas y en línea.
- **Diseñar y aplicar estrategias e instrumentos de evaluación** que permitan valorar el logro de los aprendizajes y ofrecer retroalimentación útil para la mejora del estudiante.
- **Interpretar datos educativos y hallazgos sobre el aprendizaje para identificar necesidades**, orientar decisiones docentes y mejorar las experiencias formativas, con responsabilidad ética en el uso de la información.
- **Aplicar principios de la neurociencia del aprendizaje para diseñar estrategias pedagógicas** acordes con los procesos cognitivos y las características de los estudiantes universitarios.
- **Desarrollar investigaciones educativas que permitan analizar problemas de la docencia** universitaria, evaluar prácticas de enseñanza y fundamentar propuestas de mejora.
- **Ejercer el liderazgo educativo mediante la colaboración con equipos académicos**, la gestión de iniciativas de innovación y la evaluación de tendencias globales relevantes para la educación superior.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

La **Maestría en Docencia Universitaria** está dirigida a profesionales interesados en fortalecer su capacidad para enseñar en educación superior, diseñar experiencias de aprendizaje y contribuir a la mejora de la práctica académica.

El programa se orienta especialmente a:

- **Docentes universitarios** que desean actualizar sus métodos de enseñanza, evaluación y acompañamiento al estudiante.
- **Profesionales de distintas disciplinas** que imparten clases en educación superior o desean incorporarse a la docencia universitaria.
- **Coordinadores académicos y responsables de programas educativos** interesados en fortalecer el diseño curricular, la innovación y la calidad de la enseñanza.
- **Profesionales de la educación** que buscan profundizar en áreas como el diseño tecnopedagógico, la educación virtual, la investigación y el liderazgo educativo.

Se valoran el interés por la innovación educativa, la comunicación efectiva, la disposición para el trabajo colaborativo y la apertura al aprendizaje autónomo y al uso de herramientas digitales. Contar con conocimientos previos sobre teorías del aprendizaje, estrategias didácticas, evaluación e investigación educativa puede ser un punto de partida para la formación, sin que sea necesario dominar todas estas áreas antes de ingresar.

Como requisito académico, se requiere título de licenciatura, preferentemente en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicología, Sociología, Filosofía o campos afines. También pueden encontrar en esta maestría una oportunidad de desarrollo los profesionales titulados en otras disciplinas que deseen fortalecer sus competencias pedagógicas y orientar su trayectoria hacia la docencia en educación superior.

SALIDAS PROFESIONALES

Denominación:

Maestría en
Docencia Universitaria

Función principal:

Diseñar, implementar, evaluar y mejorar experiencias de aprendizaje en educación superior. Integrará fundamentos pedagógicos, metodologías activas, recursos digitales, análisis de datos e investigación educativa para ejercer una docencia reflexiva y pertinente en distintos entornos de enseñanza.

Al finalizar la **Maestría en Docencia Universitaria**, los egresados podrán desarrollar su perfil profesional en instituciones de educación superior, centros de formación profesional y organizaciones que promuevan procesos de enseñanza y aprendizaje. Su campo de actuación dependerá de su formación de base, experiencia profesional y los requisitos específicos de cada institución.

Las principales salidas profesionales incluyen:

- **Docente universitario:** planifica, imparte y evalúa asignaturas de su campo disciplinar mediante estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje.
- **Docente de programas en línea e híbridos:** adapta contenidos, actividades y formas de acompañamiento a entornos virtuales de educación superior.
- **Diseñador instruccional o tecnopedagógico:** estructura cursos y recursos digitales alineados con los objetivos de aprendizaje y las características de los estudiantes.
- **Coordinador académico:** acompaña a equipos docentes, da seguimiento a la implementación de programas y promueve mejoras en la enseñanza y la evaluación.
- **Especialista en evaluación del aprendizaje:** diseña instrumentos, analiza resultados y asesora en prácticas de retroalimentación y evaluación formativa.
- **Especialista en innovación educativa:** desarrolla y evalúa iniciativas basadas en metodologías activas, tecnologías y nuevas modalidades de enseñanza.
- **Analista de datos educativos:** interpreta información sobre participación y desempeño estudiantil para apoyar decisiones académicas, con criterios éticos de uso de datos.
- **Responsable de formación y desarrollo docente:** diseña acciones de capacitación y acompaña a profesores en la mejora de su práctica.
- **Investigador educativo:** estudia problemas de enseñanza y aprendizaje en educación superior y genera propuestas fundamentadas para mejorar la práctica.
- **Consultor en educación superior:** asesora a instituciones en diseño curricular, evaluación, transformación digital y desarrollo de proyectos educativos.

Estas salidas profesionales también ofrecen oportunidades para desarrollar proyectos propios y brindar servicios de consultoría independiente. Es importante tener en cuenta que las funciones de diagnóstico clínico, tratamiento psicológico y atención sanitaria requieren la formación y habilitación profesional correspondientes.

MODELO DE APRENDIZAJE



EDUex es un modelo de educación revolucionario enfocado en el desarrollo integral de los estudiantes. Nuestros innovadores programas están diseñados para inspirarte desde el primer día, culminando en un perfil de egreso que te impulsará hacia el éxito en tu campo de interés.



No tenemos Facultades, tenemos **HUBs de aprendizaje.**



Combinamos educación de calidad con **programas de última generación.**



Nuestros profesores son **profesionales en activo** con experiencia en su área.



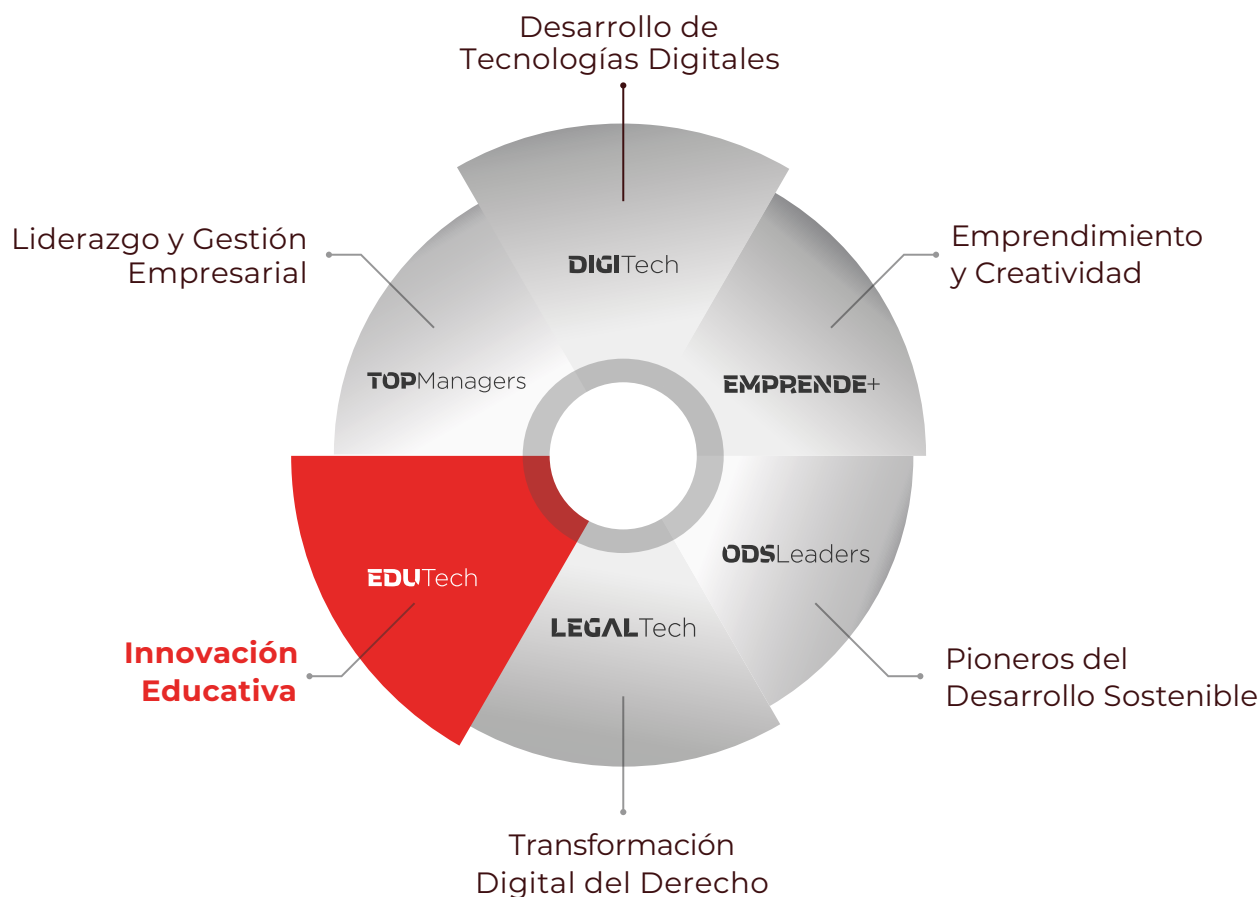
Contamos **con pedagogías activas** que mejoran tu experiencia.



Te ofrecemos **acompañamiento personalizado** acorde a tu perfil y necesidades.

HUBS de Aprendizaje

Nuestros HUBs de Aprendizaje son conjuntos de programas organizados por áreas temáticas multidisciplinares que integran conocimientos y prácticas. Su objetivo es desarrollar profesionales completos, dotados de las habilidades y competencias demandadas por el mercado laboral.



Certificaciones Profesionales Avanzadas (CPA)

A través de tres áreas de aprendizaje: PRO-Essentials, PRO-Advanced y PRO-Expertify, los estudiantes adquieren una comprensión profunda de los principios fundamentales, se especializan en áreas específicas y expanden sus horizontes profesionales de manera interdisciplinaria.



1. Certificación Profesional Avanzada PRO-Essentials:

Núcleo básico común

Certificado en Competencias Clave para el Ámbito Educativo

2. Certificación Profesional Avanzada PRO-Advanced:

Núcleo Disciplinar

Certificado en Innovación y Desarrollo Educativo

3. Certificado en PRO-Expertify Manager

Núcleo de diversificación

Certificado en Soluciones y Estrategias Avanzadas para la Educación

Trabajo Fin de Maestría

Título de Maestría.

Se obtiene finalizando todas las asignaturas de la Maestría, incluyendo proyecto final.

PLAN DE ESTUDIOS

Certificado PRO-Essentials: Certificado en Competencias Clave para el Ámbito Educativo

El núcleo PRO-Essentials se centra en desarrollar habilidades fundamentales que son la base de los estudios de los estudiantes. Destaca el dominio de habilidades clave que pueden aplicarse en diferentes programas, fomentando la interacción entre estudiantes de diversas disciplinas y enriqueciendo sus perfiles y redes de contacto. Se establecen sólidos cimientos para que los estudiantes adquieran una comprensión profunda y experiencial, con énfasis en la calidad de los contenidos y la enseñanza para prepararlos para su crecimiento académico y profesional.

I. - Fundamentos de la Docencia Universitaria en la Era Digital

Aplicar los fundamentos pedagógicos de la educación superior para diseñar experiencias de aprendizaje pertinentes, mediante el análisis de las tendencias globales, los modelos pedagógicos, la formación basada en competencias y el papel del docente en entornos híbridos y digitales.

Contenidos:

1. Transformación de los modelos universitarios hacia ecosistemas digitales.
2. Tendencias emergentes en la educación superior internacional.
3. Modelos pedagógicos clásicos y contemporáneos.
4. Diseño curricular basado en competencias.
5. Competencias digitales y pedagógicas del docente universitario.
6. El docente como diseñador de experiencias de aprendizaje.

II. - Metodologías Activas y Aprendizaje Basado en Proyectos

Diseñar y aplicar estrategias metodológicas centradas en el estudiante y proyectos de aprendizaje significativos, mediante la planificación de actividades, la colaboración y la evaluación de resultados, para favorecer la autonomía, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

Contenidos:

1. Fundamentos y tipos de metodologías activas.
2. Herramientas y estrategias para aplicar metodologías activas.
3. Diseño y planificación de proyectos significativos.
4. Colaboración, recursos y tecnología para desarrollar proyectos.
5. Estrategias de implementación y participación estudiantil.
6. Evaluación y retroalimentación en metodologías activas y proyectos.

III. - Tendencias Educativas Online

Integrar tendencias de aprendizaje en línea, herramientas de comunicación y tecnologías emergentes en propuestas educativas, valorando su capacidad para ampliar el acceso, la interacción y la personalización del aprendizaje.

Contenidos:

1. Modalidades de aprendizaje: e-learning, b-learning y m-learning.
 2. Aplicación de estrategias colaborativas en entornos de aprendizaje.
 3. Herramientas de comunicación síncrona y asíncrona.
 4. Analítica del aprendizaje y uso educativo de datos.
 5. Internet de las cosas, recursos abiertos y aprendizaje social.
 6. Inteligencia artificial conversacional como herramienta educativa.
-

Certificado PRO-Advanced: Certificado en Innovación y Desarrollo Educativo

Las asignaturas PRO-Advanced se centran en el desarrollo de competencias específicas en el área de especialización, así como en la adquisición de habilidades instrumentales necesarias para el trabajo en el campo de estudio. Los estudiantes se sumergen en los conceptos, teorías y prácticas centrales de su disciplina, y obtienen una caja de herramientas para aplicar estos conocimientos en situaciones reales. Además, se enfatiza el trabajo en equipo y el liderazgo, habilidades fundamentales para el éxito profesional en el área.

IV. - Evaluación del Aprendizaje

Diseñar procesos de evaluación continua mediante la selección de enfoques, técnicas e instrumentos adecuados, para valorar los aprendizajes, retroalimentar a los estudiantes y fortalecer la calidad de la enseñanza en entornos presenciales y digitales.

Contenidos:

1. Concepto y ámbitos de la evaluación educativa.
 2. Características y etapas del proceso de evaluación.
 3. Tipos de evaluación del aprendizaje.
 4. Herramientas e instrumentos para valorar resultados.
 5. Formas innovadoras de evaluación y retroalimentación.
 6. Exámenes supervisados en línea y herramientas de proctoring.
-

V.- Big Data y Analítica Educativa

Analizar datos educativos mediante fundamentos y herramientas de Big Data, aprendizaje automático y analítica del aprendizaje, para identificar patrones, apoyar la personalización y fundamentar decisiones de mejora educativa.

Contenidos:

1. Arquitecturas y soluciones de Big Data: procesamiento y escalabilidad.
2. Entornos de trabajo para modelos de aprendizaje profundo.
3. Aprendizaje automático supervisado y no supervisado.
4. Regresiones, series temporales y agrupación de datos.
5. Árboles de decisión y modelos de clasificación.
6. Fundamentos y aplicaciones de las redes neuronales.

VI.- Diseño Tecnopedagógico y Educativo

Diseñar experiencias de aprendizaje que integren principios pedagógicos, modelos de diseño instruccional y tecnologías educativas, mediante la planificación de actividades y el uso de evidencias para evaluar y mejorar la propuesta formativa.

Contenidos:

1. Del diseño instruccional al modelo tecnopedagógico.
 2. Narración multimedia aplicada a recursos educativos.
 3. Diseño del proyecto tecnopedagógico y del plan docente.
 4. Modelo ADDIE y herramientas para planificar experiencias de aprendizaje.
 5. Evaluación del aprendizaje mediante evidencias.
 6. Portafolios electrónicos para documentar y revisar el aprendizaje.
-

VII.- Neurociencia y Aprendizaje en la Educación Universitaria

Aplicar principios de la neurociencia del aprendizaje al diseño de estrategias pedagógicas universitarias, considerando la motivación, la atención, la memoria y la evaluación de las prácticas docentes para favorecer aprendizajes significativos.

Contenidos:

1. Principios de la neurociencia aplicados al aprendizaje.
 2. Relación entre procesos neuronales y prácticas pedagógicas.
 3. Factores que influyen en la motivación y la atención.
 4. Estrategias didácticas para fortalecer la memoria a largo plazo.
 5. Diseño de experiencias de aprendizaje basado en evidencia.
 6. Evaluación del impacto cognitivo de las prácticas docentes.
-

VIII.- Investigación Educativa

Diseñar y desarrollar proyectos de investigación educativa mediante la selección de enfoques, técnicas de recolección y estrategias de análisis cualitativo, para comprender problemas de enseñanza y aprendizaje y fundamentar propuestas de mejora.

Contenidos:

1. Fundamentos de la investigación educativa y del enfoque cualitativo.
 2. Proceso y diseños de investigación cualitativa.
 3. Técnicas e instrumentos para recopilar información educativa.
 4. Análisis de datos cualitativos y elaboración de informes.
 5. Técnicas biográficas, creativas y participativas.
 6. Técnicas de análisis y toma de decisiones en investigación educativa.
-

IX.- Liderazgo Educativo

Desarrollar estrategias de liderazgo para fortalecer equipos docentes y proyectos académicos, mediante la comunicación efectiva, la motivación, la gestión de conflictos, la evaluación del desempeño y el acompañamiento profesional.

Contenidos:

1. Fundamentos del liderazgo y hábitos directivos.
2. Comunicación, escucha activa y empatía como herramientas del líder.
3. Motivación y desarrollo de equipos de trabajo.
4. Gestión de conflictos y evaluación del desempeño.
5. Coaching y acompañamiento para el desarrollo de personas.
6. Liderazgo del docente en el aula y en la institución educativa.

Certificado Pro-Expertify: Certificado en Soluciones y Estrategias Avanzadas para la Educación

Los estudiantes en los PRO EXPERTIFY, se convierten en protagonistas activos de su formación al tener la libertad de diseñar su propio camino académico y orientación profesional. Esta fase les brinda la oportunidad de explorar áreas de conocimiento más allá de su disciplina principal, permitiéndoles completar su formación y ampliar sus horizontes. Al desarrollar competencias interdisciplinarias, los estudiantes pueden integrar conocimientos y perspectivas de diversos campos, lo que les permite destacarse en un mundo empresarial que demanda habilidades diversificadas. Esta etapa no sólo enriquece la formación académica y profesional de los estudiantes, sino que también les proporciona una perspectiva global invaluable.

X. - Horizonte Global I: Navegando Tendencias Mundiales

Analizar el desarrollo de las tecnologías emergentes y su influencia en las dinámicas globales, considerando sus aplicaciones, implicaciones éticas y marcos de regulación, para valorar oportunidades de innovación y desarrollo sostenible.

Contenidos:

1. Concepto y clasificación de las tecnologías emergentes.
2. Impacto de las tecnologías emergentes en la sociedad y la economía.
3. Tecnología, relaciones internacionales y geopolítica.
4. Transformaciones económicas y socioculturales impulsadas por la tecnología.
5. Ética y regulación de las tecnologías emergentes.
6. Previsión tecnológica y desarrollo sostenible.

XI.- Horizonte Global II: Navegando Tendencias Mundiales

Diseñar soluciones tecnológicas para necesidades concretas, mediante la identificación de problemas, el desarrollo de prototipos, la gestión de proyectos y la evaluación de su efectividad e impacto.

Contenidos:

1. Innovación tecnológica e identificación de problemas.
 2. Diseño y desarrollo de soluciones tecnológicas.
 3. Prototipado rápido y evaluación de soluciones.
 4. Fundamentos y objetivos de los proyectos tecnológicos.
 5. Gestión del alcance, tiempo, costos, calidad y riesgos.
 6. Evaluación del impacto y adaptación de tecnologías.
-

XII.- Proyecto Final

El Trabajo Fin de Maestría es el último paso para poder obtener el título del programa formativo. Consiste en la realización de un trabajo académico en el que se apliquen o desarrollen conocimientos adquiridos a lo largo del programa formativo. Este trabajo deberá contemplar la aplicación de competencias generales asociadas al programa.



CERTIFICACIÓN DE HARVARD MANAGEMENTOR



En el Instituto Europeo de Posgrado, nuestro **compromiso es tu éxito educativo y profesional.**

Por ello, brindamos a nuestros estudiantes un acceso exclusivo a Harvard ManageMentor, la plataforma líder a nivel mundial que ofrece una amplia gama de recursos de aprendizaje y desarrollo profesional.

Harvard ManageMentor representa la conjunción perfecta entre la renombrada excelencia académica de la Universidad de Harvard y la comodidad de la formación en línea, brindando a empresas y profesionales las herramientas necesarias para perfeccionar sus habilidades y alcanzar un nivel de desempeño excepcional.

A través de Harvard ManageMentor, tendrás accesos a cursos interactivos y recursos de alta calidad que abarcan temas esenciales en el mundo empresarial, como liderazgo, gestión, comunicación y toma de decisiones estratégicas. Esta plataforma en línea es desarrollada por Harvard Business Publishing.

OTROS BENEFICIOS QUE TE OFRECE EL PROGRAMA

Si buscas mejorar tus habilidades profesionales en áreas clave de liderazgo, gestión y desarrollo personal, con este programa, tendrás la oportunidad de realizar un curso certificado de Harvard, de manera opcional y complementario a tu formación. Elige el curso que más se adapte a tus necesidades y potencia tus habilidades profesionales obteniendo un certificado de Harvard.

Harvard
ManageMentor



¿Qué es?

Red SUMMA ha establecido un acuerdo académico con Harvard Business School Publishing, que beneficiará a todos nuestros estudiantes. Ahora, tienen la oportunidad de acceder a Harvard ManageMentor (HMM) de forma gratuita.

- **Contenido de Calidad:** Aprende de expertos en gestión y liderazgo de renombre internacional.
- **Flexibilidad:** Accede al contenido en línea desde cualquier ubicación y en el momento que mejor se adapte a tu tiempo.
- **Desarrollo Personalizado:** Utiliza herramientas de autoevaluación y seguimiento para medir tu progreso y áreas de mejora.

Oferta a la que puedes acceder

- **Liderando Personas** (Leading People)
- **Gestión de Proyectos** (Project Management)
- **Innovación y Creatividad** (Innovation and Creativity)
- **Habilidades de Presentación** (Presentation Skills)
- **Gestión de Equipos** (Team Management)
- **Diversidad, Inclusión y Pertenencia** (Diversity, Inclusion, and Belonging)
- **Persuadiendo a Otros** (Persuading Others)
- **Interacciones Difíciles** (Difficult Interactions)
- **Conceptos Básicos de Finanzas** (Finance Essentials)
- **Negociación** (Negotiating)



Elige uno de ellos y adquiere habilidades esenciales para **triunfar en el mundo empresarial.**

POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA

Dominar una disciplina es importante, pero saber cómo enseñarla y lograr que otros conviertan el conocimiento en aprendizaje significativo requiere herramientas pedagógicas. La **Maestría en Docencia Universitaria** te prepara para transformar tu experiencia profesional en experiencias de enseñanza que motiven la participación, desarrollen el pensamiento crítico y favorezcan el aprendizaje.

- **Transforma el conocimiento en aprendizaje.** Fortalece tus competencias pedagógicas y de diseño curricular para planificar experiencias formativas, establecer objetivos claros y evaluar el progreso de los estudiantes de manera coherente con sus necesidades.
- **Promueve un aprendizaje activo y significativo.** Incorpora metodologías activas y aprendizaje basado en proyectos para conectar los contenidos con situaciones reales, fomentar la autonomía y fortalecer la colaboración y el pensamiento crítico.
- **Innova en los entornos educativos.** Explora herramientas digitales, educación virtual y diseño tecnopedagógico para crear experiencias de aprendizaje adaptadas a diferentes contextos. Además, integra aportes de la neurociencia y la analítica educativa para comprender mejor cómo aprenden los estudiantes y orientar tus decisiones pedagógicas.
- **Impulsa la mejora y la innovación académica.** Desarrolla habilidades de investigación y liderazgo educativo para evaluar tus prácticas, proponer mejoras y participar en iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de los programas y las instituciones de educación superior.

Elegir la **Maestría en Docencia Universitaria** es dar un paso hacia una enseñanza más innovadora, reflexiva y centrada en el estudiante. Una oportunidad para fortalecer tu perfil profesional, desarrollar nuevas competencias y contribuir a una educación superior que responda a los desafíos actuales.

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje se basa en el **método del caso** y en la aplicación práctica de los contenidos, permitiendo al estudiante analizar situaciones reales y tomar decisiones en contextos similares a los del entorno profesional. El programa combina recursos digitales interactivos, casos prácticos, ejercicios aplicados y acompañamiento académico personalizado, favoreciendo un aprendizaje activo y orientado a resultados.

Además, el estudiante cuenta con sesiones virtuales de repaso, una planificación semanal de trabajo y el acompañamiento personalizado de un tutor académico, favoreciendo un aprendizaje práctico, dinámico y guiado.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Duración del programa: 24 meses

Créditos: 75

Modalidad: Virtual.

Título Oficial: Maestría en Docencia Universitaria

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación acuerdo número: 20252622

Certificación Internacional: Advanced Executive Program in University Teaching

CERTIFICACIONES

Certificación Profesional Avanzada PRO-Essentials

Certificado en Competencias Clave para el Ámbito Educativo

Certificación Profesional Avanzada PRO-Advanced

Certificado en Innovación y Desarrollo Educativo

Certificación Profesional Avanzada PRO-Expertify

Certificado en Soluciones y Estrategias Avanzadas para la Educación

FORMACIÓN PREVIA

Podrán acceder al programa quienes cuenten con una titulación universitaria.

EXPERIENCIA

Para la correcta asimilación de los contenidos se recomienda contar con al menos 3 años de experiencia profesional.



ELEVA TU
POTENCIAL
Y TRANSFORMA
TU FUTURO

—
MATRICÚLATE
HOY



Instituto
Europeo
de Posgrado

+55 6274 4478 | +55 6271 6099
nuevoingreso@iep-edu.mx
iep-edu.mx